

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNO-TECHNICZNYCH

– KLASA IV

zgodne z nową podstawą programową obowiązującą od roku szkolnego 2026/2027

Wymagania edukacyjne uwzględniają specyfikę zajęć praktyczno-technicznych, których istotnym elementem jest rozwijanie praktycznych umiejętności technicznych, samodzielności, kreatywności i sprawczości ucznia, a także bezpieczne posługiwanie się narzędziami i materiałami, planowanie i organizowanie pracy indywidualnej i zespołowej oraz wykonywanie i ocenianie prostych wytworów technicznych.

Wymagania stanowią podstawę do planowania procesu dydaktycznego oraz oceniania osiągnięć uczniów.

Uczeń:

Bezpieczeństwo i organizacja pracy

- zna i przestrzega zasad bezpiecznej pracy podczas zajęć;
- rozpoznaje podstawowe znaki i informacje dotyczące bezpieczeństwa;
- prawidłowo organizuje i utrzymuje stanowisko pracy;
- rozpoznaje podstawowe narzędzia i przybory oraz zna ich przeznaczenie;
- dobiera podstawowe narzędzia i materiały do wykonywanego zadania;
- bezpiecznie i zgodnie z przeznaczeniem posługuje się narzędziami.

Planowanie i wykonywanie prac

- rozpoznaje proste problemy techniczne występujące w życiu codziennym;
- tworzy propozycje prostych rozwiązań technicznych w formie opisu, szkicu, rysunku lub modelu;
- planuje kolejne etapy wykonywania zadania;
- ustala kolejność wykonywanych czynności;
- wykonuje proste wytwory techniczne zgodnie z instrukcją lub założeniami projektu;
- dobiera materiały i sposoby ich obróbki oraz łączenia;
- dba o estetykę, funkcjonalność i trwałość wykonywanego wytworu;
- wprowadza proste poprawki i modyfikacje;
- ocenia efekt swojej pracy.

Materiały i gospodarowanie nimi

- rozpoznaje podstawowe materiały wykorzystywane w pracy technicznej;
- zna ich podstawowe właściwości i zastosowanie;
- racjonalnie i oszczędnie gospodaruje materiałami;
- zna znaczenie ponownego wykorzystania materiałów;
- segreguje odpady powstające podczas pracy;
- dostrzega wpływ działalności technicznej na środowisko.

Współpraca i rozwój umiejętności

- współpracuje z innymi uczniami podczas wykonywania zadań;
- przestrzega ustalonych zasad współpracy;
- przedstawia własne pomysły i korzysta z pomysłów innych osób;
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów technicznych;
- korzysta z dostępnych źródeł informacji;
- prezentuje efekty swojej pracy;
- dokonuje prostej samooceny;
- podejmuje działania zmierzające do poprawy własnych umiejętności;
- wykazuje zaangażowanie, systematyczność i odpowiedzialność podczas wykonywania zadań.

Technika w życiu codziennym

- rozumie znaczenie techniki w życiu codziennym;
- wykorzystuje zdobyte umiejętności w praktycznych sytuacjach życia codziennego;
- dostrzega znaczenie naprawiania, ponownego wykorzystywania i oszczędnego gospodarowania zasobami;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożenia oraz wie, jak wezwać pomoc.

DOŚWIADCZENIA EDUKACYJNE

W klasie IV uczeń, indywidualnie lub w grupie, uczestniczy w praktycznych działaniach i projektach technicznych, podczas których:

- planuje wykonanie prostego wytworu technicznego;
- dobiera materiały i narzędzia;
- organizuje bezpieczne stanowisko pracy;
- wykonuje zaplanowane czynności;
- współpracuje z innymi uczniami;
- porównuje wykonany wytwór z założeniami;
- wprowadza poprawki i modyfikacje;
- ocenia efekt swojej pracy;
- prezentuje wykonany wytwór i omawia przebieg pracy.

Uczeń uczestniczy w działaniach związanych z wykonywaniem wytworów konstrukcyjnych, użytkowych i ekologicznych oraz podejmuje działania związane z ponownym wykorzystaniem materiałów i ograniczaniem ilości odpadów.

Warunki i sposoby oceniania i klasyfikowania uczniów określa Statut Szkoły, w szczególności zapisy dotyczące warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawarte w rozdziale 7.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLAS V–VI

zgodne z dotychczasową podstawą programową obowiązującą przed rokiem szkolnym 2024/2025

Wymagania edukacyjne uwzględniają specyfikę przedmiotu technika, którego celem jest rozwijanie praktycznych umiejętności technicznych, kształtowanie samodzielności i kreatywności ucznia, bezpieczne posługiwanie się narzędziami i materiałami oraz poznawanie zasad planowania, organizowania i wykonywania prac technicznych.

Wymagania stanowią podstawę do planowania procesu dydaktycznego oraz oceniania osiągnięć uczniów.

Uczeń:

1. Kultura pracy i bezpieczeństwo

- zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy;
- prawidłowo organizuje i utrzymuje stanowisko pracy;
- bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi;
- dobiera odpowiednie narzędzia i materiały do wykonywanego zadania;
- dba o powierzone narzędzia, materiały i wyposażenie pracowni;
- zna podstawowe zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia;
- zna podstawowe zasady udzielania pomocy i wzywania odpowiednich służb;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w najbliższym otoczeniu;
- współpracuje z innymi podczas wykonywania zadań;
- odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania.

2. Materiały i ich zastosowanie

- rozpoznaje podstawowe materiały stosowane w technice;
- zna ich podstawowe właściwości i zastosowanie;
- dobiera materiały odpowiednie do wykonywanego zadania;
- rozpoznaje podstawowe sposoby obróbki i łączenia materiałów;
- dobiera odpowiednie narzędzia i przybory do wykonywanej czynności;
- wykonuje podstawowe czynności technologiczne zgodnie z instrukcją lub planem;
- wykonuje proste pomiary;
- wykonuje podstawowe połączenia materiałów;
- montuje proste elementy w całość;
- ocenia poprawność, funkcjonalność i estetykę wykonanej pracy;
- racjonalnie i oszczędnie gospodaruje materiałami.

3. Rysunek techniczny i dokumentacja

- rozumie znaczenie rysunku technicznego w działalności technicznej;
- posługuje się podstawowymi przyborami kreślarskimi;
- zna podstawowe rodzaje linii i oznaczeń stosowanych w rysunku technicznym;
- wykonuje proste szkice techniczne;

- odczytuje proste rysunki i schematy;
- wykonuje i odczytuje proste rzuty prostokątne i aksonometryczne;
- korzysta z prostych instrukcji i dokumentacji technicznej;
- rozpoznaje podstawowe symbole i oznaczenia techniczne.

4. Planowanie i wykonywanie prac technicznych

- rozpoznaje potrzebę wykonania określonego wytworu technicznego;
- określa jego przeznaczenie;
- planuje kolejne etapy pracy;
- ustala właściwą kolejność wykonywania czynności;
- dobiera materiały, narzędzia i sposoby wykonania;
- wykonuje proste wytwory techniczne indywidualnie lub w grupie;
- stosuje poznane sposoby obróbki i łączenia materiałów;
- porównuje wykonany wytwór z przyjętymi założeniami;
- dostrzega błędy i trudności pojawiające się podczas pracy;
- wprowadza proste poprawki i udoskonalenia;
- ocenia efekt własnej pracy.

5. Urządzenia techniczne i technika w życiu codziennym

- rozpoznaje podstawowe urządzenia techniczne występujące w domu, szkole i najbliższym otoczeniu;
- określa przeznaczenie i podstawowe elementy budowy wybranych urządzeń;
- zna podstawowe zasady działania wybranych urządzeń;
- zna zasady bezpiecznego użytkowania urządzeń technicznych;
- korzysta z informacji zawartych w instrukcjach obsługi;
- rozpoznaje podstawowe informacje znajdujące się na opakowaniach i tabliczkach znamionowych;
- dostrzega znaczenie techniki w życiu człowieka;
- wskazuje korzyści i zagrożenia wynikające z rozwoju techniki;
- stosuje zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń i przedmiotów codziennego użytku.

6. Technika a środowisko

- dostrzega wpływ działalności technicznej człowieka na środowisko;
- wskazuje pozytywne i negatywne skutki rozwoju techniki;
- zna zasady racjonalnego gospodarowania materiałami i energią;
- zna zasady segregowania odpadów;
- dostrzega możliwość ponownego wykorzystania i naprawiania przedmiotów;
- właściwie postępuje ze zużytymi materiałami i urządzeniami technicznymi;
- podejmuje działania służące ograniczaniu ilości odpadów;
- rozumie znaczenie odpowiedzialnego korzystania z osiągnięć techniki.

7. Kreatywność, samodzielność i współpraca

- podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów technicznych;
- wykazuje pomysłowość podczas wykonywania zadań;

- podejmuje działania konstrukcyjne i projektowe;
- poszukuje różnych sposobów rozwiązania prostego problemu technicznego;
- potrafi współpracować w grupie;
- odpowiedzialnie realizuje powierzone zadania;
- potrafi ocenić efekt własnej pracy i wskazać możliwości jego udoskonalenia;
- rozwija zainteresowania techniczne;
- dostrzega własne predyspozycje i uzdolnienia związane z techniką;
- podejmuje działania zmierzające do rozwijania własnych umiejętności.

DOŚWIADCZENIA EDUKACYJNE

W klasach V–VI uczeń uczestniczy w praktycznych działaniach i projektach technicznych, podczas których:

- planuje wykonanie prostego wytworu;
- dobiera materiały, narzędzia i sposoby wykonania;
- organizuje bezpieczne stanowisko pracy;
- wykonuje zaplanowane czynności;
- stosuje poznane sposoby obróbki i łączenia materiałów;
- korzysta z rysunków, instrukcji i dokumentacji technicznej;
- współpracuje z innymi uczniami;
- rozwiązuje proste problemy techniczne;
- porównuje wykonany wytwór z założeniami;
- wprowadza poprawki i udoskonalenia;
- ocenia efekt swojej pracy;
- prezentuje wykonany wytwór i omawia przebieg pracy.

Realizowane zadania mogą mieć charakter konstrukcyjny, użytkowy, projektowy lub ekologiczny i są dostosowywane do możliwości uczniów oraz organizacji pracy szkoły.

ZASADY OCENIANIA

Ocenianie osiągnięć ucznia z techniki uwzględnia specyfikę przedmiotu, w szczególności poziom opanowania umiejętności praktycznych, bezpieczeństwo i organizację pracy, samodzielność, systematyczność, dokładność, staranność oraz zaangażowanie ucznia. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się również postępy ucznia, jego możliwości oraz podejmowane działania zmierzające do rozwijania wiadomości i umiejętności technicznych. W przypadku prac praktycznych szczególne znaczenie ma bezpieczny sposób wykonywania zadania, prawidłowa organizacja pracy, stosowanie właściwych narzędzi i materiałów oraz stopień samodzielności ucznia.

Warunki i sposoby oceniania i klasyfikowania uczniów określa Statut Szkoły, w szczególności zapisy dotyczące warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów zawarte w rozdziale 7.

*Opracował zespół:
mgr Helena Paradowska,
mgr Ewelina Sienkiewicz-Toczko*