

## **Wymagania edukacyjne dla klas II–III** **rok szkolny 2026/2027**

Wymagania edukacyjne w klasach II – III są zgodne z podstawą programową dla klas II – III

### **KLASA II**

Poniższe wymagania stanowią praktyczne rozłożenie efektów dotychczasowej podstawy programowej na drugi rok edukacji wczesnoszkolnej. Zakres może być dostosowany do programu nauczania, tempa pracy klasy i indywidualnych potrzeb uczniów.

#### **1. Edukacja polonistyczna**

- uważnie słucha dłuższych poleceń, wypowiedzi i tekstów oraz wykonuje zadanie zgodnie z instrukcją;
- zadaje pytania, udziela odpowiedzi i uczestniczy w rozmowie z zachowaniem zasad komunikacji;
- wypowiada się kilkoma logicznie powiązаныmi zdaniami o wydarzeniach, przeżyciach, lekturze i obserwacjach;
- czyta głośno i cicho krótkie teksty, zachowując odpowiednie tempo i podstawową intonację;
- wyszukuje w tekście informacje podane wprost, ustala kolejność wydarzeń, wskazuje bohaterów i główny temat;
- podejmuje próby prostego wnioskowania na podstawie przeczytanego tekstu;
- pisze czytelnie zdania i krótkie teksty, zachowując właściwe rozmieszczenie na stronie;
- redaguje według wzoru lub samodzielnie krótkie opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie i notatkę;
- rozpoznaje w prostych przykładach rzeczownik, czasownik i przymiotnik;
- stosuje alfabet do porządkowania wyrazów i korzysta z prostych źródeł informacji przeznaczonych dla dzieci;
- stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne w często używanych wyrazach i zdaniach;
- poprawia wybrane błędy po otrzymaniu wskazówki i próbuje ocenić własną wypowiedź.

#### **2. Edukacja matematyczna**

- odczytuje, zapisuje, porównuje i porządkuje liczby co najmniej w zakresie 100 oraz stopniowo poznaje liczby większe;
- rozumie wartość cyfry w zapisie liczby i posługuje się pojęciami jedności i dziesiątek;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, wykorzystując poznane strategie rachunkowe;
- rozumie mnożenie jako wielokrotne dodawanie i dzielenie jako podział lub mieszczanie;
- mnoży i dzieli w zakresie aktualnie poznanej części tabliczki mnożenia;
- uzupełnia proste działania z okienkiem i dostrzega związki między dodawaniem a odejmowaniem oraz mnożeniem a dzieleniem;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe jedno- i wybrane dwudziałaniowe, przedstawiając sposób rozwiązania;
- układa własne proste zadania, zagadki i łamigłówki matematyczne;

- rozpoznaje prostokąt, kwadrat, trójkąt i koło, mierzy odcinki i rysuje je przy linijce;
- posługuje się centymetrem i metrem oraz dokonuje prostych pomiarów długości;
- wykonuje proste obliczenia pieniężne, rozpoznaje nominały i oblicza wartość zakupów oraz resztę;
- odczytuje godziny na zegarze, posługuje się kalendarzem i zapisuje daty;
- mierzy temperaturę i odczytuje wskazania termometru;
- waży i odmierza płyny w typowych sytuacjach, posługując się podstawowymi jednostkami;
- rozpoznaje połowę i ćwierć jako równe części całości w sytuacjach praktycznych.

### 3. Edukacja społeczna

- identyfikuje się z rodziną, klasą, szkołą, społecznością lokalną i krajem;
- zna podstawowe prawa i obowiązki dziecka oraz ucznia i stara się stosować je w codziennym życiu;
- respektuje zasady obowiązujące w grupie i rozumie konsekwencje własnego zachowania;
- potrafi ocenić proste sytuacje społeczne w odniesieniu do wartości takich jak uczciwość, odpowiedzialność, życzliwość i pomoc;
- zna swój adres oraz adres szkoły, a dane osobowe podaje tylko w bezpiecznych sytuacjach;
- rozpoznaje wybrane grupy społeczne i role pełnione przez ludzi w najbliższym otoczeniu;
- zna symbole narodowe, uczestniczy z szacunkiem w uroczystościach i świętach;
- opowiada o wybranych tradycjach i ciekawostkach dotyczących własnej miejscowości lub regionu;
- rozumie znaczenie porozumienia, współpracy i wspólnego podejmowania decyzji;
- szanuje osoby o innych potrzebach, możliwościach, pochodzeniu i tradycjach.

### 4. Edukacja przyrodnicza

- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt występujących w najbliższym środowisku;
- rozpoznaje podstawowe cechy wybranych środowisk, np. lasu, łąki, pola, stawu, jeziora lub rzeki;
- opisuje zmiany sezonowe i ich wpływ na ludzi, rośliny i zwierzęta;
- prowadzi prostą hodowlę roślin lub obserwację przyrodniczą i zapisuje podstawowe spostrzeżenia;
- wykonuje proste doświadczenia według instrukcji, przewiduje wynik i formułuje prosty wniosek;
- zna podstawowe zasady opieki nad zwierzętami domowymi i hodowlanymi;
- zna podstawowe zasady zdrowego stylu życia, higieny i bezpieczeństwa;
- rozpoznaje wybrane zagrożenia pogodowe i wie, jak bezpiecznie się zachować;
- czyta prosty plan najbliższej okolicy i orientuje się w znanych punktach terenu;
- rozumie potrzebę ochrony przyrody, oszczędzania zasobów i właściwego postępowania z odpadami.

### 5. Edukacja plastyczna

- rozpoznaje i nazywa podstawowe kształty, barwy, faktury i proporcje obserwowanych obiektów;

- dostrzega symetrię i proste układy kompozycyjne w otoczeniu i dziełach plastycznych;
- rysuje, maluje, wycina, wydziera, składa, lepi i konstruuje z różnych materiałów;
- wykonuje prace inspirowane przyrodą, literaturą, muzyką, wyobraźnią i własnymi doświadczeniami;
- świadomie dobiera podstawowe materiały i techniki do tematu pracy;
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki, np. malarstwo, rzeźbę, architekturę i sztukę użytkową;
- szanuje własne prace i prace innych, porządkuje stanowisko i bezpiecznie posługuje się narzędziami.

## **6. Edukacja techniczna**

- planuje i wykonuje prostą pracę techniczną samodzielnie lub w grupie;
- utrzymuje porządek na stanowisku pracy i rozumie znaczenie dobrej organizacji dla bezpieczeństwa;
- odczytuje prostą instrukcję i wykonuje kolejne etapy zadania we właściwej kolejności;
- łączy materiały przez klejenie, wiązanie, składanie, zszywanie lub inne bezpieczne sposoby dostosowane do wieku;
- dobiera materiały do funkcji wykonywanego przedmiotu;
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i przyborami pomiarowymi;
- ocenia efekt swojej pracy i wprowadza podstawowe poprawki;
- gospodarnie korzysta z czasu i materiałów.

## **7. Edukacja informatyczna**

- układa obrazki, teksty i polecenia w logicznej kolejności;
- tworzy prostą instrukcję lub sekwencję poleceń prowadzącą do wykonania zadania;
- rozwiązuje proste zagadki i łamigłówki rozwijające myślenie algorytmiczne;
- programuje wizualnie proste sekwencje i steruje obiektem na ekranie;
- tworzy prosty rysunek lub dokument tekstowy, łącząc tekst z grafiką;
- wykonuje podstawowe operacje: zaznaczanie, kopiowanie, wklejanie, usuwanie i zmianę wielkości elementów;
- zapisuje efekt pracy we wskazanym miejscu i potrafi go ponownie odnaleźć z pomocą lub samodzielnie;
- korzysta z urządzeń cyfrowych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny;
- rozpoznaje zachowania właściwe i niewłaściwe w sieci oraz wie, że nie wolno bez zgody udostępniać danych osobowych.

## **8. Edukacja muzyczna**

- uważnie słucha muzyki i rozpoznaje źródła dźwięku;
- rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, długie i krótkie, ciche i głośne;
- rozpoznaje wybrane instrumenty i odróżnia wykonanie solowe, chórne i orkiestrowe;
- śpiewa poznane piosenki, wybrane utwory związane z tradycją oraz hymn Polski z właściwą postawą;
- odtwarza i tworzy proste rytmy oraz akompaniamenty;
- reaguje ruchem na tempo, dynamikę, rytm i nastrój muzyki;
- wykonuje proste układy ruchowe, pląsy i zabawy rytmiczne;

- korzysta z prostych symboli i piktogramów jako form zapisu rytmu lub dźwięku.

## 9. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

- dba o higienę osobistą i odpowiedni strój do aktywności oraz warunków pogodowych;
- rozumie znaczenie ruchu, systematyczności ćwiczeń, snu i zdrowych nawyków dla zdrowia;
- przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń i wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę;
- biega w różnym tempie, pokonuje proste przeszkody, skacze, rzuca, chwytą i wykonuje ćwiczenia równoważne;
- bezpiecznie korzysta z przyborów i sprzętu sportowego;
- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych, respektując ustalone reguły;
- radzi sobie z wygraną i przegraną oraz szanuje zróżnicowane możliwości innych uczniów;
- stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas aktywności w sali, na boisku i na świeżym powietrzu.

## 10. Język obcy nowożytny

- posługuje się podstawowym słownictwem dotyczącym siebie, rodziny, domu, szkoły, jedzenia, zabaw, czasu wolnego, przyrody i codziennych czynności;
- rozumie krótkie i bardzo proste wypowiedzi oraz polecenia wypowiedziane wyraźnie;
- wyszukuje podstawowe informacje w krótkiej wypowiedzi lub prostym tekście;
- czyta krótkie podpisy, komunikaty i bardzo proste zdania;
- powtarza wyrazy i zdania oraz tworzy krótkie wypowiedzi według wzoru;
- przedstawia siebie i inne osoby oraz odpowiada na proste pytania;
- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- przepisuje wyrazy i zdania oraz pisze pojedyncze wyrazy, zwroty i bardzo krótkie zdania;
- uczestniczy w piosenkach, rymowankach, scenkach i zabawach językowych.

## KLASA III

W klasie III lista w większym stopniu odzwierciedla osiągnięcia przewidziane na zakończenie I etapu edukacyjnego. Nauczyciel uwzględnia indywidualne tempo rozwoju ucznia oraz realizowany program nauczania.

### 1. Edukacja polonistyczna

- słucha z uwagą wypowiedzi, instrukcji, lektur i innych tekstów oraz wyciąga z nich potrzebne informacje;
- formułuje pytania i wypowiada się w sposób uporządkowany, rozwinięty i adekwatny do sytuacji;
- opowiada wydarzenia, opisuje osoby, przedmioty i miejsca oraz prezentuje własne zdanie i proste uzasadnienie;
- czyta płynnie i ze zrozumieniem teksty literackie i informacyjne odpowiednie do wieku;
- wyszukuje informacje, ustala kolejność wydarzeń, wskazuje bohaterów, przyczyny i skutki oraz główną myśl tekstu;
- odróżnia elementy świata rzeczywistego i fikcyjnego oraz podejmuje proste próby interpretacji tekstu;

- tworzy samodzielnie kilkudzaniowe opowiadanie, opis, list, życzenia, zaproszenie, notatkę i inne krótkie formy użytkowe;
- pisze czytelnie, dba o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną na poziomie przewidzianym dla I etapu;
- rozpoznaje podstawowe części mowy poznawane na tym etapie i wykorzystuje tę wiedzę w praktyce językowej;
- porządkuje wyrazy alfabetycznie i korzysta ze słowników, encyklopedii oraz innych źródeł przeznaczonych dla dzieci;
- uczestniczy w rozmowie, zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne stanowisko z szacunkiem dla rozmówcy;
- samodzielnie poprawia część błędów w swoim tekście i korzysta z informacji zwrotnej.

## 2. Edukacja matematyczna

- liczy w przód i wstecz od wskazanej liczby, także określonym krokiem, np. po 2, 5, 10 lub 100;
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000 oraz rozpoznaje wybrane większe liczby spotykane w praktyce;
- rozumie znaczenie cyfr w zapisie liczby i wskazuje jedności, dziesiątki oraz setki;
- porównuje i porządkuje liczby oraz rozumie określenia typu „o tyle więcej” i „o tyle mniej”;
- rozumie związki między dodawaniem, odejmowaniem, mnożeniem i dzieleniem;
- wykonuje pamięciowo dodawanie i odejmowanie z wykorzystaniem własnych strategii oraz oblicza proste sumy i różnice większych liczb;
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia oraz rozwiązuje proste równania z okienkiem;
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste oraz wybrane złożone i potrafi przedstawić sposób rozwiązania;
- układa własne zadania, łamigłówki i problemy matematyczne;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, kreśli odcinki i łamane oraz rysuje prostokąty i kwadraty;
- mierzy długość w milimetrach, centymetrach i metrach, rozumie pojęcie kilometra;
- mierzy i oblicza obwody prostych figur, w tym trójkąta, prostokąta i kwadratu;
- rozpoznaje symetrię w otoczeniu;
- rozumie pojęcia połowy i ćwierci w sytuacjach praktycznych;
- wykonuje obliczenia pieniężne, zamienia złote na grosze i odwrotnie oraz porównuje wartość nominałów;
- odczytuje czas na zegarze wskazówkowym i cyfrowym, wykonuje proste obliczenia zegarowe i posługuje się systemem 24-godzinnym;
- korzysta z kalendarza, zapisuje daty i odczytuje liczby rzymskie co najmniej do XII;
- mierzy temperaturę, waży, odmierza płyny i posługuje się podstawowymi jednostkami masy oraz pojemności;
- stosuje szacowanie i wykorzystuje matematykę w sytuacjach codziennych.

### 3. Edukacja społeczna

- identyfikuje się z rodziną, klasą, szkołą, społecznością lokalną i narodem oraz respektuje obowiązujące w tych grupach normy;
- wyjaśnia, że ludzie mają prawa i obowiązki, zna własne prawa i obowiązki oraz stara się je realizować;
- przyjmuje konsekwencje własnych decyzji i potrafi dokonać prostej oceny własnego postępowania;
- odnosi zachowanie własne i innych do wartości, m.in. odpowiedzialności, uczciwości, sprawiedliwości, przyjaźni, wdzięczności i pomocy;
- zna podstawowe dane o sobie i swojej szkole oraz rozumie zasady bezpiecznego posługiwania się danymi osobowymi;
- rozpoznaje różne grupy społeczne, rozumie znaczenie współpracy, umowy i porozumienia;
- zna symbole narodowe, zachowuje się z szacunkiem podczas uroczystości i rozumie znaczenie najważniejszych świąt;
- zna wybrane elementy historii regionu i kraju, odróżnia postacie rzeczywiste od fikcyjnych;
- potrafi opowiedzieć o historii własnej rodziny i wybranych ważnych postaciach z historii Polski;
- zna nazwę stolicy Polski i rozumie jej znaczenie;
- szanuje tradycje własne i innych ludzi oraz przejawia otwartość wobec różnorodności.

### 4. Edukacja przyrodnicza

- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym wybrane gatunki chronione oraz zwierzęta hodowlane;
- rozpoznaje cechy podstawowych ekosystemów, np. lasu, łąki, pola, jeziora, rzeki, morza i stawu;
- wskazuje proste zależności między organizmami i elementami środowiska;
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta niewystępujące naturalnie w Polsce;
- wyszukuje informacje przyrodnicze w dostępnych źródłach i wykorzystuje je do wykonania zadania;
- prowadzi proste hodowle i obserwacje, planuje doświadczenie, zapisuje wyniki i formułuje prosty wniosek;
- zna zasady opieki nad zwierzętami oraz odpowiedzialnego kontaktu z przyrodą;
- rozpoznaje wybrane zagrożenia dla zdrowia i środowiska oraz zna sposoby bezpiecznego reagowania;
- zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania, aktywności, higieny i odpoczynku;
- czyta prosty plan i mapę, rozpoznaje podstawowe znaki kartograficzne i wskazuje główne kierunki;
- wskazuje na mapie Polskę i jej stolicę oraz potrafi opowiedzieć o wybranych cechach kraju i regionu;
- rozpoznaje podstawowe zjawiska pogodowe i charakterystyczne rodzaje opadów;
- przedstawia w podstawowym zakresie położenie Ziemi w Układzie Słonecznym;
- podejmuje działania służące ochronie środowiska i racjonalnemu korzystaniu z zasobów.

## 5. Edukacja plastyczna

- rozpoznaje w obrazach i otoczeniu kształty, proporcje, położenie obiektów, barwy, walory i faktury;
- dostrzega cechy charakterystyczne ludzi, zwierząt i przedmiotów oraz przedstawia je w swoich pracach;
- rozpoznaje kompozycje symetryczne oraz proste układy zamknięte i otwarte;
- swobodnie korzysta z różnych technik: rysowania, malowania, wycinania, wydzierania, składania, modelowania i konstruowania;
- tworzy prace inspirowane obserwacją, wyobraźnią, literaturą i muzyką;
- wykorzystuje proste narzędzia cyfrowe do tworzenia wybranych prac graficznych;
- rozpoznaje podstawowe dziedziny sztuki, np. malarstwo, rzeźbę, architekturę, ceramikę, grafikę i sztukę użytkową;
- rozpoznaje podstawowe typy przedstawień, np. pejzaż i portret;
- rozumie różnicę między oryginałem, kopią i reprodukcją oraz zna miejsca prezentacji sztuki.

## 6. Edukacja techniczna

- planuje i realizuje własne projekty lub prace techniczne, także we współpracy z innymi;
- organizuje stanowisko pracy z zachowaniem ładu, bezpieczeństwa i gospodarnego wykorzystania materiałów;
- czyta podstawowe informacje i instrukcje techniczne, także w formie multimedialnej;
- wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracyjne i proste modele techniczne z wykorzystaniem różnych materiałów;
- stosuje różne sposoby łączenia materiałów odpowiednie do wieku i dostępnych narzędzi;
- wykonuje pracę według własnego planu i potrafi ocenić jej funkcjonalność;
- wyjaśnia podstawowe funkcje narzędzi i urządzeń używanych w domu i szkole;
- bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami pomiarowymi i urządzeniami dostępnymi uczniowi;
- ocenia własną pracę pod kątem staranności, systematyczności, funkcjonalności i oszczędnego gospodarowania.

## 7. Edukacja informatyczna

- układa w logicznym porządku polecenia i tworzy sekwencje prowadzące do osiągnięcia celu;
- rozwiązuje zadania i łamigłówki wymagające myślenia algorytmicznego;
- programuje wizualnie proste historyjki, sytuacje lub sekwencje sterujące obiektem;
- tworzy proste dokumenty tekstowe i graficzne oraz łączy tekst z obrazem;
- kopiuje, wkleja, usuwa, przesuwa i zmienia wielkość elementów graficznych i tekstowych;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu i potrafi je ponownie odnaleźć;
- sprawnie posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym podczas wykonywania zadania;
- korzysta z udostępnionych stron i zasobów internetowych w sposób celowy i bezpieczny;
- współpracuje z innymi, wykorzystując technologię do uczenia się i wymiany pomysłów;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa, ochrony danych i prawidłowego korzystania z cudzych materiałów.

## 8. Edukacja muzyczna

- uważnie słucha muzyki, rozpoznaje źródła dźwięku oraz podstawowe cechy muzyki;
- rozróżnia dźwięki pod względem wysokości, długości i głośności oraz rozpoznaje wybrane instrumenty;
- odróżnia wykonanie solowe, chórne i orkiestrowe oraz określa nastrój i charakter utworu;
- śpiewa poznane piosenki i pieśni, w tym hymn Polski, z właściwą postawą i dbałością o artykulację;
- tworzy i odtwarza rytmy, akompaniamenty i proste melodie;
- interpretuje muzykę ruchem i wykonuje proste układy rytmiczne lub taneczne;
- gra proste melodie lub akompaniamenty na dostępnych instrumentach szkolnych;
- rozumie, że dźwięk i muzykę można zapisywać na różne sposoby, oraz korzysta z prostych form zapisu.

## 9. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

- samodzielnie dba o higienę i przygotowanie do aktywności fizycznej oraz dobiera strój do warunków;
- wyjaśnia znaczenie ruchu, systematyczności ćwiczeń i zdrowych nawyków dla zdrowia;
- wykonuje podstawowe pozycje i ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę;
- biega w różnym tempie i z przeszkodami, skacze jednonóż i obunóż, rzuca i chwytą różne przybory;
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe, czworakowanie, wspinanie i ćwiczenia równoważne;
- wykonuje przewrót w przód z przysiadu podpartego, jeśli pozwalają na to warunki i możliwości ucznia;
- uczestniczy w zespołowych zabawach i grach ruchowych oraz wykonuje podstawowe elementy gier z piłką;
- respektuje przepisy, reguły zabaw i zasady bezpieczeństwa;
- radzi sobie z wygraną i przegraną, szanuje innych i akceptuje różnice w poziomie sprawności;
- korzysta z dostępnego sprzętu sportowego w sposób bezpieczny i odpowiedzialny.

## 10. Język obcy nowożytny

- posługuje się bardzo podstawowym zasobem słownictwa dotyczącym siebie, rodziny, domu, szkoły, zawodów, dnia codziennego, jedzenia, zakupów, czasu wolnego, świąt, sportu, samopoczucia i przyrody;
- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, polecenia, opowiadania i historyjki, szczególnie gdy są wspierane obrazem lub gestem;
- rozumie ogólny sens bardzo krótkich wypowiedzi pisemnych i znajduje w nich określone informacje;
- powtarza wyrazy i zdania oraz tworzy krótkie, bardzo proste wypowiedzi o znanych sprawach;
- recytuje rymowanki, odgrywa dialogi i śpiewa piosenki;
- pisze pojedyncze wyrazy, zwroty i bardzo proste zdania, samodzielnie lub według wzoru;
- przedstawia siebie i inne osoby, zadaje proste pytania i odpowiada w ramach poznanych struktur;

- stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe i reaguje werbalnie oraz niewerbalnie w typowych sytuacjach;
- przekazuje w języku polskim ogólny sens prostego komunikatu usłyszanego w języku obcym, jeśli zadanie tego wymaga;
- wykazuje ciekawość wobec innych języków i kultur oraz podejmuje próby samodzielnego uczenia się.

**Zasady oceniania i klasyfikowania uczniów są zgodne ze Statutem Szkoły, rozdziałem 7 – „Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego uczniów”.**

Opracował: Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej