

**WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIA Z TECHNIKI
ROK SZKOLNY 2024/25**

1. Na zajęcia uczniowie przychodzą punktualnie ustawiając się przed salą parami.
2. Po wejściu do sali uczniowie zajmują swoje stanowiska pracy, miejsce pracy jest stałe i bez pozwolenia nauczyciela nie można go zmieniać.
3. Uczeń na każdą lekcję przynosi zeszyt przedmiotowy i w pełni wyposażony piórnik: długopis, ołówek, linijka, gumka, temperówka, nożyczki, klej w szyfcie, kredki – podstawowe kolory.
4. Z tygodniowym wyprzedzeniem nauczyciel będzie informował o innych materiałach i narzędziach potrzebnych na daną lekcję.
5. Każdy dba o ład i porządek na swojej ławce i wokół niej. Za porządek na stanowisku pracy odpowiedzialni są poszczególni uczniowie, za porządek w klasie odpowiadają dyżurni.
6. Pracownię techniczną uczniowie mogą opuścić tylko za zgodą nauczyciela.
7. Uczniowie powinni unikać zbędnego hałasu.
8. Zabrania się rzucania narzędzi do kolegów. Wszelkie urządzenia potrzebne do pracy uczniowie włączają i wyłączają tylko za zgodą i w obecności nauczyciela.
9. Uczniowie są zobowiązani do dbania o bezpieczeństwo własne i kolegów.
10. Nie należy używać narzędzi, które są niesprawne, a wszelkie uszkodzenia zgłaszać nauczycielowi.
11. Każde, nawet najmniejsze skaleczenie należy zgłaszać nauczycielowi.
12. Uczeń w śródroczu może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji (zaznaczone literą "np" w e-dzienniku). Za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje (-), 3x(-) skutkują oceną niedostateczną.
13. Prace uczniowie wykonują wyłącznie na zajęciach w szkole.
14. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I – rzędne, II – rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne, roczne wystawione na podstawie średniej ważonej.
15. Oceny są zróżnicowane pod względem ważności:
 - **pierwszorzędne** (sprawdziany, testy sprawdzające, prace techniczne/plastyczne, udział w konkursach)
 - **drugorzędne** (prace techniczne/plastyczne o niższym stopniu trudności, odpowiedzi ustne, praca w grupach, udział w akcjach szkolnych, kartkówki, przygotowanie i praca na lekcji)
 - **trzeciorzędne** (prowadzenie zeszytu przedmiotowego, aktywność na lekcji)
16. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne przygotowywanie się do lekcji (przynoszenie wskazanych przez nauczyciela materiałów plastycznych i technicznych, wskazanych narzędzi).
17. Za aktywność na zajęciach uczeń może otrzymać plusa (+). Za 3 plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą.
18. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić wiadomości i notatki w zeszycie oraz przygotować materiały na następną lekcję.
19. Ocen za prace techniczne / plastyczne uczeń nie poprawia.
20. Uczeń powinien poprawiać pracę klasową, sprawdzian w ciągu 2 tygodni od oddania prac (w wyjątkowych sytuacjach termin może być późniejszy) termin poprawy ustala nauczyciel. Poprawa może odbyć się w różnej formie. Do średniej ważonej wlicza się pierwszą ocenę z pracy klasowej oraz ocenę z poprawy.
21. Uczeń, który w pierwszym terminie nie pisał sprawdzianu, testu, kartkówki, nie wykonał obowiązkowej pracy technicznej, otrzymuje wpis do e-dziennika „nb” i zobowiązany jest do zaliczenia zaległości w szkole podczas konsultacji w terminie ustalonym przez nauczyciela.
22. Jeżeli uczeń w wyznaczonym terminie nie zaliczy zaległej pracy, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością danej wagi (dla oceny pierwszorzędnej waga jest równa „6”, a dla oceny drugorzędnej waga jest równa „4”). Ocena ta będzie zapisana w kolumnie „brak obowiązkowej znajomości treści programowej”.
23. Laureaci konkursów artystycznych otrzymują ocenę śródroczną/roczną podwyższoną o jeden stopień (+1).
24. Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej/końcowej pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Nauczyciel ustala termin przystąpienia do testu i informuje ucznia i jego rodzica. Otrzymana ocena jest oceną- I rzędą, która jest liczona do średniej ocen i może podnieść lub obniżyć średnią ważoną.
25. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia. Ze względu na różnice, jakie występują w indywidualnych możliwościach poznawczych ucznia, różnorakie uwarunkowania psychofizyczne i podejście do nauki szkolnej, sprawdzanie osiągnięć uczniów, jak również ocena ich postępów są indywidualizowane.
26. Przy ocenianiu prac technicznych nauczyciel uwzględnia:
 - przygotowanie do zajęć,
 - zaangażowanie i indywidualne możliwości ucznia.
 - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
 - organizacja pracy,
 - ład i porządek na stanowisku pracy,
 - sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - estetyka wykonywanej pracy,
 - zgodność pracy z tematem,
 - samodzielność pracy.

27. Skala procentowa prac pisemnych ocen I rzędnych:

- 0-29% niedostateczny
- 30-49% dopuszczający
- 50-69% dostateczny
- 70-89% dobry
- 90-100% bardzo dobry

*Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę celującą, jeżeli poprawnie rozwiąże wszystkie zadania na ocenę bardzo dobrą oraz zadanie dodatkowe.

28. Prace pisemne, za które uczeń otrzymał ocenę I- rzędną, po obejrzeniu i przeanalizowaniu przez ucznia, zostają u nauczyciela. Na prośbę ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom, zwłaszcza podczas zebrań/ konsultacji indywidualnych.

29. Uczeń jest nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

30. Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, gdy przystąpił do wszystkich obowiązkowych prac I, II- rzędnych oraz innych (III – rzędnych) wyznaczonych przez nauczyciela, wykazał się opanowaniem obowiązkowych treści podstawy programowej oraz aktywnie uczestniczył w różnorodnych akcjach/konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

31. Średnia ważona na poszczególne oceny:

- 0- 1,50-niedostateczny
- 1,51-2,50-dopuszczający
- 2,51-3,50-dostateczny
- 3,51-4,50-dobry
- 4,51-5,50-bardzo dobry
- 5,51-6,0-celująca

32. Podstawą wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru, natomiast rocznej – średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego roku szkolnego. Oceny te nie posiadają plusów.

Opracowała: Helena Paradowska