

WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIA Z J.ANGIELSKIEGO

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I-rzędne, II-rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i jest zgodne z zaleceniami wynikającymi z opinii i orzeczeń.
3. Ocenianie szczegółowe wg skali:

0-29%	niedostateczny
30%-49%	dopuszczający
50%-69%	dostateczny
70%-89%	dobry
90%-100%	bardzo dobry
90% + zad.dodatkowe	celujący

- Oceny **I-rzędne**: praca klasowa, test lub sprawdzian obejmujące materiał z co najmniej jednego rozdziału, szczególnie osiągnięcia w konkursach (1,2,3 miejsce lub tytuł laureata). Prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na nich, uczeń otrzymuje „nb”, ale ma obowiązek je napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną o wadze dwukrotnie wyższej. Uczeń ma prawo poprawić ocenę I-rzędą w terminie ustalonym przez nauczyciela, przy czym w dzienniku odnotowane zostają obydwie oceny.
 - Oceny **II-rzędne**: kartkówki, odpowiedzi ustne, tłumaczenie tekstu pisanego oraz tłumaczenie ze słuchu, projekty oraz INSTALING. Oceny II-rzędne podlegają poprawie jedynie po wyrażeniu zgody przez nauczyciela oraz na ustalonych przez niego zasadach. W dzienniku zostają odnotowane obydwie oceny. INSTALING jest obowiązkowy i nie podlega poprawie. Uczeń otrzymuje ocenę z końcem każdego miesiąca. Sesje należy wykonywać 5 dni w każdym tygodniu. Za wykonywanie zadań w programie INSTALING uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą w danym miesiącu, a także dodatkową ocenę celującą na koniec każdego semestru, jeśli wykonywał sesje 7 dni w tygodniu.
 - Oceny **III-rzędne**: prezentacja ustna lub multimedialna, referat, praca na lekcji, praca w grupach, aktywność na lekcji, brak przygotowania do lekcji. Oceny III-rzędne nie podlegają poprawie.
4. Za wyróżniającą aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+). Za uzyskanie 3 plusów uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bieżącą bardzo dobrą.
 5. Za brak uczestnictwa w lekcji lub brak przygotowania do lekcji uczeń może otrzymać minus (-), przy czym otrzymanie trzeciego minusa równoznaczne jest z oceną niedostateczną.
 6. Jeżeli nauczyciel w trakcie pracy klasowej udowodni, że uczeń korzystał z niedozwolonych pomocy lub wykonał zadania niesamodzielnie, to uczeń ten otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawienia.
 7. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną o uzyskanych postępach w nauce.
 8. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np), z wyjątkiem dnia, w którym zapowiedziana jest lekcja powtórzeniowa, praca pisemna, kartkówka, test, praca klasowa lub sprawdzian. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi niezwłocznie po rozpoczęciu zajęć. Po dwukrotnym nieprzygotowaniu, każde kolejne równoznaczne jest z oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
 9. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej w terminie 2 tygodni od wystawienia projektu oceny, pod warunkiem, że do wyższej oceny brakuje mu nie więcej niż 0,05 oceny oraz jeśli otrzymał wszystkie wymagane oceny I-rzędne w danym semestrze. Sposób i zakres materiału wymagany do podwyższenia oceny wskazuje nauczyciel. Ocena zostaje odnotowana w dzienniku i jest wliczana do średniej ocen.
 10. Przy ustalaniu oceny na koniec II śródrocza obowiązuje średnia roczna.

WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIA Z J.ANGIELSKIEGO

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I-rzędne, II-rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i jest zgodne z zaleceniami wynikającymi z opinii i orzeczeń.
3. Ocenianie szczegółowe wg skali:

0-29%	niedostateczny
30%-49%	dopuszczający
50%-69%	dostateczny
70%-89%	dobry
90%-100%	bardzo dobry
90% + zad.dodatkowe	celujący

- Oceny **I-rzędne**: praca klasowa, test lub sprawdzian obejmujące materiał z co najmniej jednego rozdziału, szczególnie osiągnięcia w konkursach (1,2,3 miejsce lub tytuł laureata). Prace klasowe, testy i sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na nich, uczeń otrzymuje „nb”, ale ma obowiązek je napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela. W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną o wadze dwukrotnie wyższej. Uczeń ma prawo poprawić ocenę I-rzędną w terminie ustalonym przez nauczyciela, przy czym w dzienniku odnotowane zostają obydwie oceny.
 - Oceny **II-rzędne**: kartkówki, odpowiedzi ustne, tłumaczenie tekstu pisanego oraz tłumaczenie ze słuchu, projekty oraz INSTALING. Oceny II-rzędne podlegają poprawie jedynie po wyrażeniu zgody przez nauczyciela oraz na ustalonych przez niego zasadach. W dzienniku zostają odnotowane obydwie oceny. INSTALING jest obowiązkowy i nie podlega poprawie. Uczeń otrzymuje ocenę z końcem każdego miesiąca. Sesje należy wykonywać 5 dni w każdym tygodniu. Za wykonywanie zadań w programie INSTALING uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bardzo dobrą w danym miesiącu, a także dodatkową ocenę celującą na koniec każdego semestru, jeśli wykonywał sesje 7 dni w tygodniu.
 - Oceny **III-rzędne**: prezentacja ustna lub multimedialna, referat, praca na lekcji, praca w grupach, aktywność na lekcji, brak przygotowania do lekcji. Oceny III-rzędne nie podlegają poprawie.
4. Za wyróżniającą aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy (+). Za uzyskanie 3 plusów uczeń może otrzymać maksymalnie ocenę bieżącą bardzo dobrą.
 5. Za brak uczestnictwa w lekcji lub brak przygotowania do lekcji uczeń może otrzymać minus (-), przy czym otrzymanie trzeciego minusa równoznaczne jest z oceną niedostateczną.
 6. Jeżeli nauczyciel w trakcie pracy klasowej udowodni, że uczeń korzystał z niedozwolonych pomocy lub wykonał zadania niesamodzielnie, to uczeń ten otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do jej poprawienia.
 7. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną o uzyskanych postępach w nauce.
 8. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (np), z wyjątkiem dnia, w którym zapowiedziana jest lekcja powtórzeniowa, praca pisemna, kartkówka, test, praca klasowa lub sprawdzian. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi niezwłocznie po rozpoczęciu zajęć. Po dwukrotnym nieprzygotowaniu, każde kolejne równoznaczne jest z oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
 9. Uczeń ma prawo ubiegać się o podwyższenie oceny klasyfikacyjnej w terminie 2 tygodni od wystawienia projektu oceny, pod warunkiem, że do wyższej oceny brakuje mu nie więcej niż 0,05 oceny oraz jeśli otrzymał wszystkie wymagane oceny I-rzędne w danym semestrze. Sposób i zakres materiału wymagany do podwyższenia oceny wskazuje nauczyciel. Ocena zostaje odnotowana w dzienniku i jest wliczana do średniej ocen.
 10. Przy ustalaniu oceny na koniec II śródrocza obowiązuje średnia roczna.