

**WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIA Z PRZEDMIOTU
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA rok szkolny 2024/25**

1. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć uczniów na lekcjach jest:
 - wiedza ucznia jej zapamiętanie, rozumienie oraz praktyczne opanowanie umiejętności warsztatowych specyficznych dla przedmiotu;
 - postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.
2. Zgodnie z podstawą programową ogólne cele kształcenia to:
 - rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa.
 - przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
 - kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
 - kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.
3. Uczeń otrzymuje oceny za:
 - odpowiedzi ustne – obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji;
 - kartkówki – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
 - sprawdziany – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - ćwiczenia praktyczne.
 - udział w konkursach, akcjach, projektach szkolnych i pozaszkolnych.
 - aktywność na lekcji.
 - projekty wykonane podczas lekcji – schematy, plansze, plakaty, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy, filmy itp.
4. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I rzędne, II- rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
I-rzędne: oceny ze sprawdzianów (także sprawdzianu praktycznego z RKO), test obejmujący treści nauczania z całego działu;
II- rzędne: oceny z ćwiczeń praktycznych, odpowiedzi ustnych, kartkówek, projektów klasowych, aktywności wypełnianych samodzielnie (bez pomocy zeszytu, książki), udział w konkursach/akcjach szkolnych i pozaszkolnych.
III- rzędne: pozostałe oceny np. krzyżówki, aktywność na lekcji - 3 plusy ocena bardzo dobry, 3 minusy ocena niedostateczny, itp.
5. Prace klasowe, sprawdziany praktyczne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem;
6. Kartkówka obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiadana.
7. Uczeń w śródroczu może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji (zaznaczone literą "np" w e-dzienniku). Za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń praktycznych jest zobowiązany do zaliczenia tych zaległości a w e-dzienniku zostaje wpisane „nb”. Jeżeli uczeń przystąpi do pracy klasowej, sprawdzianu, odda zaległe prace w wyznaczonym czasie wówczas zamiast wartości „nb” wpisana będzie ocena. Uczeń, który nie wykonał w ustalonym terminie obowiązkowej pracy praktycznej, nie zaliczył sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością wagi (np. dla oceny I-rzędnej będzie waga 6, dla oceny II-rzędnej- waga 4), ocena ta będzie zapisana w e-dzienniku w kolumnie „brak obowiązkowej znajomości treści programowej”.
9. Skala procentowa ocen I rzędnych:
0-29% niedostateczny
30-49% dopuszczający
50-69% dostateczny
70-89% dobry
90-100% bardzo dobry
*Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę celującą, jeżeli poprawnie rozwiąże wszystkie zadania na ocenę bardzo dobrą oraz zadanie dodatkowe.
10. Prace pisemne, za które uczeń otrzymał ocenę I- rzędną, po obejrzeniu i przeanalizowaniu przez ucznia, zostają u nauczyciela. Na prośbę ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom, zwłaszcza podczas zebrań/ konsultacji indywidualnych.
11. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić zeszyt przedmiotowy, inne pomoce wskazane przez nauczyciela.
12. Uczeń jest nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
13. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
Ze względu na różnice, jakie występują w indywidualnych możliwościach poznawczych ucznia, różnorakie uwarunkowania psychofizyczne i podejście do nauki szkolnej, sprawdzanie osiągnięć uczniów, jak również ocena ich postępów są indywidualizowane.

W przygotowaniu prac klasowych/sprawdzianów i ocenie osiągnięć bierze się pod uwagę:

- indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne ucznia uwzględniając zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej,
- poziom zdobytych umiejętności,
- aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Bieżące sprawdzanie osiągnięć ucznia odbywa się:

- podczas rozmowy ucznia z nauczycielem,
- w formie pisemnej (odpowiedź za pomocą rysunku, odpowiedzi na pytania, uzupełnianie zdań niedokończonych, wybór właściwych odpowiedzi itp.).

Forma pracy klasowej/sprawdzianu jest opracowywana indywidualnie dla każdego ucznia z uwzględnieniem wydłużonego czasu, spostrzeżeń nauczyciela i zaleceń z orzeczenia lub opinii. Ocenianie bieżące, śródroczne, końcowe odbywa się w stopniach według obowiązującej w szkole skali. Jednak na bieżąco połączone jest z oceną kształtującą, przekazem informacji o wynikach uczenia się, formułowaniem wskazówek itp. tak, by wytworzyć silniejszą motywację i zachętę do dalszej pracy.

14. Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, gdy przystąpił do wszystkich obowiązkowych prac I, II- rzędnych oraz innych (III – rzędnych) wyznaczonych przez nauczyciela, wykazał się opanowaniem obowiązkowych treści podstawy programowej oraz aktywnie uczestniczył w różnorodnych akcjach/konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

15. Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej/końcowej pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Nauczyciel ustala termin przystąpienia do testu i informuje ucznia i jego rodzica. Otrzymana ocena jest oceną- I rzędną, która jest liczona do średniej ocen i może podnieść lub obniżyć średnią ważoną.

16. Średnia ważona na poszczególne oceny:

- 0- 1,50-niedostateczny
- 1,51-2,50-dopuszczający
- 2,51-3,50-dostateczny
- 3,51-4,50-dobry
- 4,51-5,50-bardzo dobry
- 5,51-6,0-celująca

17. Podstawą wystawienia oceny semestralnej jest średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru, natomiast rocznej – średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego roku szkolnego. Oceny te nie posiadają plusów.

Opracowała: Helena Paradowska