

## WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z BIOLOGII i CHEMII

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I-rzędne, II-rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.

2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.

I – rzędne	II – rzędne	III – rzędne
<p>sprawdziany i testy (obejmują jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy) test podwyższający ocenę, konkursy rejonowe i wojewódzkie, ocena śródroczna;</p>	<p>odpowiedzi ustne, kartkówki ( obejmują materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji), testy sprawdzające, ocena z egzaminu próbnego, projekt edukacyjny, obszerne prezentacje multimedialne przedstawiane na lekcji, konkursy szkolne, przygotowywanie prac do różnych konkursów tematycznych, fotograficznych, systematyczne uczęszczanie na koło biologiczne i zajęcia pozalekcyjne.</p>	<p>zadania domowe, referaty, krótkie prezentacje, aktywność (3 „+” ocena bardzo dobra), ćwiczenia, prace dodatkowe, prowadzenie zeszytu, praca na lekcji, nieprzygotowanie do lekcji, dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji.</p>

0 – 29 % - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 69 % - dostateczny

70 – 89 % - dobry

90 – 100 % - bardzo dobry

pow. 90 % i rozwiązane prawidłowo zadanie dodatkowe- celujący

1. Sprawdziany i testy są obowiązkowe.

2. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych to musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.

3. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, testu lub obowiązkowej kartkówki w miejscu przewidzianym na tę ocenę wpisuje się nb, a gdy nie uzupełni braku oceny w wyznaczonym terminie nauczyciel w kolumnie „brak znajomości obowiązkowej treści programowej” wpisuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością wagi danej oceny.

4. Jeżeli uczeń przystąpi do sprawdzianu, testu, obowiązkowej kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela, zamiast nb wpisywana jest uzyskana ocena.

5. Uczeń może poprawić tylko ocenę I – rzędną, obie oceny wliczane są do średniej.

6. W uzasadnionych przypadkach oceny z kartkówki mogą być poprawiane.

7. Do poprawy nie może przystąpić uczeń, który opuścił sprawdzian bez usprawiedliwienia lub nie pracował samodzielnie.

8. Całogodzinne sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Termin zapisywany jest w dzienniku elektronicznym.

9. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów z trzech ostatnich tematów w formie kartkówki lub ustnie bez wcześniejszej zapowiedzi.

10. Uczeń nieobecny na kartkówce (czy innej pisemnej formie odpowiedzi), pisze ją w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela.

11. Uczeń, który nie przystąpił w terminie do testu sprawdzającego jest zobowiązany do odpowiedzi ustnej na ocenę (nie pisze w innym terminie).

12. Uczeń ma prawo być 3 razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy to sprawdzianów i testów). Należy zgłosić to nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie zapisywane jest w dzienniku elektronicznym jako np. W przypadku kolejnego nieprzygotowania uczeń otrzymuje III-rzędną ocenę niedostateczną.

13. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole ( tydzień czasu) z przyczyn losowych, zdrowotnych jest zwolniony z obowiązku odpowiedzi przez pierwsze trzy dni.

14. Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej/końcowej pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Otrzymana ocena jest oceną I-rzędną i jest wliczana do średniej ważonej, którą może podnieść lub obniżyć.

*Opr. Agnieszka Goral – nauczyciel biologii i chemii*