

**WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z PRZEDMIOTU  
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I-rzędne, II- rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.  
**I-rzędne:** oceny ze sprawdzianów ( sprawdzianu praktycznego z RKO), ocena z I semestru, test obejmujący treści nauczania z całego roku;  
**II- rzędne:** oceny z ćwiczeń praktycznych, odpowiedzi ustnych, kartkówek, aktywności wypełnianych samodzielnie (bez pomocy zeszytu, książki), udział w konkursach/akcjach szkolnych i pozaszkolnych .  
**III- rzędne:** pozostałe oceny np. prace domowe, krzyżówki, aktywność na lekcji - 3 plusy ocena bardzo dobry, 3 minusy ocena niedostateczny, itp.
2. Prace klasowe, sprawdziany praktyczne zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem;
3. Kartkówka obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji i nie musi być zapowiadana.
4. Uczeń w śródroczu może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji (zaznaczone literą "np" w e-dzienniku). Za kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej, sprawdzianu, nie wykonał obowiązkowych ćwiczeń praktycznych jest zobowiązany do zaliczenia tych zaległości a w e-dzienniku zastaje wpisane „nb”. Jeżeli uczeń przystąpi do pracy klasowej, sprawdzianu, odda zaległe prace w wyznaczonym czasie wówczas zamiast wartości „nb” wpisana będzie ocena. Uczeń, który nie wykonał w ustalonym terminie obowiązkowej pracy praktycznej, nie zaliczył sprawdzianu, otrzymuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością wagi (np. dla oceny I-rzędnej będzie waga 6, dla oceny II-rzędnej- waga 4), ocena ta będzie zapisana w e-dzienniku w kolumnie „ brak obowiązkowej znajomości treści programowej”.
6. Skala procentowa ocen I rzędnych:  
0-29% niedostateczny  
30-49% dopuszczający  
50-69% dostateczny  
70-89% dobry  
90-100% bardzo dobry  
\*Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej ocenę celującą, jeżeli poprawnie rozwiąże wszystkie zadania na ocenę bardzo dobrą oraz zadanie dodatkowe.
7. Prace pisemne, za które uczeń otrzymał ocenę I- rzedną, po obejrzeniu i przeanalizowaniu przez ucznia, zostają u nauczyciela. Na prośbę ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom, zwłaszcza podczas zebrań/konsultacji indywidualnych lub w terminie ustalonym przez wychowawcę/nauczyciela.
8. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić zeszyt przedmiotowy, inne pomoce wskazane przez nauczyciela.
9. Uczeń jest nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
10. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.  
Ze względu na różnice, jakie występują w indywidualnych możliwościach poznawczych ucznia, różnorakie uwarunkowania psychofizyczne i podejście do nauki szkolnej, sprawdzanie osiągnięć uczniów, jak również ocena ich postępów są indywidualizowane.  
W przygotowaniu prac klasowych/sprawdzianów i ocenie osiągnięć bierze się pod uwagę:
  - indywidualne możliwości i właściwości psychofizyczne ucznia uwzględniając zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej,
  - poziom zdobytych umiejętności,
  - aktywność na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.Bieżące sprawdzanie osiągnięć ucznia odbywa się:
  - podczas rozmowy ucznia z nauczycielem,
  - w formie pisemnej (odpowiedź za pomocą rysunku, odpowiedzi na pytania, uzupełnianie zdań niedokończonych, wybór właściwych odpowiedzi itp.).Forma pracy klasowej/sprawdzianu jest opracowywana indywidualnie dla każdego ucznia z uwzględnieniem wydłużonego czasu, spostrzeżeń nauczyciela wspomagającego i zaleceń z orzeczenia lub opinii. Ocenianie bieżące, śródroczne, końcowe odbywa się w stopniach według obowiązującej w szkole skali. Jednak na bieżąco połączone jest z oceną kształtującą, przekazem informacji o wynikach uczenia się, formułowaniem wskazówek itp. tak, by wytworzyć silniejszą motywację i zachętę do dalszej pracy.
11. Uczeń może otrzymać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych, gdy przystąpił do wszystkich obowiązkowych prac I, II- rzędnych oraz innych (III – rzędnych) wyznaczonych przez nauczyciela, wykazał się opanowaniem obowiązkowych treści podstawy programowej oraz aktywnie uczestniczył w różnorodnych akcjach/konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
12. Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej/końcowej pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Nauczyciel ustala termin przystąpienia do testu i informuje ucznia i jego rodzica. Otrzymana ocena jest oceną- I rzedną, która jest liczona do średniej ocen i może podnieść lub obniżyć średnią ważoną.
13. Średnia ważona na poszczególne oceny:  
0- 1,50-niedostateczny  
1,51-2,50-dopuszczający  
2,51-3,50-dostateczny  
3,51-4,50-dobry  
4,51-5,50-bardzo dobry  
5,51-6,0-celująca  
Ocena śródroczna, roczna, końcowa nie posiada plusów.