

## WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIA W KLASACH 1-3

Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I-rzędne, II-rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.

Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.

Ocenianiu podlegają:

- wypowiedzi ustne,
- prace pisemne, np. pisemne formy wypowiedzi, karty pracy, sprawdziany, kartkówki, dyktanda, pisanie z pamięci,
- różne formy aktywności np. formy sprawnościowe, doświadczalne i praktyczne, praca z komputerem,
- wytwory plastyczno – techniczne.

Ocenianie bieżące obejmuje między innymi: wypowiadanie się, słuchanie, technikę czytania, czytanie ze zrozumieniem, pismo – stronę graficzną, pisemne formy wypowiedzi, poprawność ortograficzną, podstawy gramatyki, sprawność rachunkową, rozwiązywanie zadań tekstowych, wiadomości i umiejętności z edukacji przyrodniczej, społecznej, plastycznej, technicznej, muzycznej, wychowania fizycznego, posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi.

W dzienniku elektronicznym stosuje się następujące kategorie ocen bieżących:

| I-rzędne (x3)   | II-rzędne (x2)  | III-rzędne (x1)  |
|---|---|--|
| - prace klasowe,<br>- testy,<br>- sprawdziany,<br>- udział w konkursach międzyszkolnych,<br>- znajomość tekstu i melodii piosenki,<br>- prace plastyczne i techniczne,<br>- gra na instrumencie | - dyktanda,<br>- kartkówki,<br>- recytacja,<br>- krótsze prace pisemne (np. zaproszenie, streszczenie),<br>- odpowiedź ustna,<br>- czytanie ze zrozumieniem,<br>- sprawdzian ze znajomości omówionej lektury<br>- udział w konkursach szkolnych,<br>- prace plastyczne i techniczne o niskim stopniu trudności,<br>- czytelnictwo | - aktywność na lekcji,<br>- dodatkowe prace,<br>- ilustracje do utworów,<br>- prace domowe,<br>- prowadzenie zeszytu |

Nauczyciel przekazuje informację zwrotną dotyczącą stopnia opanowania danych umiejętności.

Sprawdziany, prace klasowe, testy oceniane są wg następującego przelicznika punktów, przy czym punkty są wyrażone oceną wg zasady:

| Ocena | % udział punktów |
|-------|------------------|
| 1     | 0 – 29           |
| 2     | 30 – 49          |
| 3     | 50 – 69          |
| 4     | 70 – 89          |
| 5     | 90 – 98          |
| 6     | 99 – 100         |

Uczeń może poprawić sprawdzian, pracę klasową, test pisemny w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena poprawiona wpisywana jest do e-dziennika.

Ocena śródroczna i roczna ma formę oceny opisowej.

*Opr. Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*