

WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z GEOGRAFII

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I rzędne, II- rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
3. Oceniane obszary aktywności uczniów według ważności ocen:
 - I-rzędne: oceny z prac klasowych, sprawdzianów ocena z I śródrocza; przygotowanie i udział w eliminacjach wojewódzkich,
 - II- rzędne: oceny z odpowiedzi ustnych, kartkówek, odpowiedzi ze znajomości mapy, testów sprawdzających, z projektu edukacyjnego realizowanego w danym roku szkolnym, samodzielne wykonanie prezentacji multimedialnej połączone z jej przedstawieniem na forum klasy itp.; aktywność w ciągu całego semestru, osiągnięcia w konkursach rejonowych, szkolnych
 - III- rzędne: pozostałe oceny np. prace domowe, aktywność na lekcji (3 plusy/3 minusy ocena bardzo dobry/ocena niedostateczna), aktywność na zajęciach dodatkowych, przygotowanie do lekcji, niewykorzystanie nieprzygotowania do lekcji, praca pisemna na lekcji, prace dodatkowe, praca z kartą pracy/ćwiczenia

Dla pisemnych ocen z prac klasowych, sprawdzianów, testów, kartkówek ustala się następujące przedziały procentowe:	Średnia ważona na poszczególne oceny:	ocena:	Zasady poprawiania oceny rocznej / końcowej z przedmiotu:
90 % + wykonane zadanie dodatkowe (6 - celujący)	5,51 – 6,0	celujący	Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej/końcowej pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Nauczyciel ustala termin przystąpienia do testu i informuje ucznia i jego rodzica. Otrzymana ocena jest oceną I- rzędną, która jest liczona do średniej ocen i może podnieść lub obniżyć średnią ważoną.
90 – 100 % (5 – bardzo dobry)	4,51 – 5,5	bardzo dobry	
70 – 89 % (4- dobry)	3,51 – 4,5	dobry	
50 – 69 % (3 - dostateczny)	2,51 – 3,5	dostateczny	
30 – 49 % (2 - dopuszczający)	1,51 – 2,5	dopuszczający	
0 – 29 % (1 - niedostateczny)	0,0 – 1,5	niedostateczny	

4. Uczeń ma prawo poprawić oceny I-rzędne jeśli :
 - pracował samodzielnie; jego nieobecność została usprawiedliwiona
5. Uczeń ma możliwość poprawy pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od oddania prac.
 - Termin poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem i rodzicami ucznia. W wyjątkowych sytuacjach (np. długotrwała choroba, pobyt w szpitalu lub zdarzenie losowe) termin może być późniejszy.
 - Poprawa odbywa się na dodatkowych zajęciach nauczyciela lub na lekcji i może odbyć się w różnej formie.
6. Sprawdziany, kartkówki i inne pisemne formy odpowiedzi są obowiązkowe.
7. Uczeń 1 raz w śródroczu może być nieprzygotowany do odpowiedzi lub lekcji, co winien zgłosić nauczycielowi tuż po wejściu do sali lekcyjnej. Zgłoszone nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pisania kartkówki lub pracy klasowej. Natomiast , jeżeli nie przygotowuje się do odpowiedzi po raz drugi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który przez cały semestr nie wykorzystał nieprzygotowania, zawsze był na lekcjach przygotowany otrzymuje ocenę bardzo dobrą jako III rzędną.
8. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny II – rzędnej na takich samych zasadach, jak poprawa oceny I – rzędnej(tydzień czasu). Ocen III – rzędnych nie poprawia się.
9. Nauczyciel może podwyższyć ocenę uczniowi, którego wysiłek oraz czynione postępy pozwalają sądzić, iż osiągnie on lepsze efekty, bez względu na obliczoną wg wzoru średnią ważoną