

WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z HISTORII

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności: I - rządne, II - rządne, III - rządne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
3. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć ucznia na lekcjach historii jest jego wiedza – jej zapamiętanie, rozumienie oraz praktyczne opanowanie umiejętności warsztatowych specyficznych dla przedmiotu.
4. Uczeń powinien pamiętać i rozumieć: fakty, daty, pojęcia, terminy i związki przyczynowo-skutkowe ujęte w podstawie programowej.
5. W zakresie umiejętności uczeń powinien umieszczać i porządkować fakty w czasie i przestrzeni, czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji historycznych, np. podręcznik, encyklopedia, teksty źródłowe, mapy, szkice, diagramy, pomoce multimedialne.
6. Ocenie podlega również systematyczność i estetyka pracy.
7. Oceny są zróżnicowane pod względem ważności:

I - rządne	II - rządne	III - rządne
<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian (powyżej trzech tematów) - ocena za I śródrocze - test obejmujący treści kształcenia z całego roku - udział w konkursie przedmiotowym na szczeblu wojewódzkim 	<ul style="list-style-type: none"> - kartkówka (nie musi być zapowiedziana) - odpowiedź ustna (trzy tematy) - projekt edukacyjny - prezentacja multimedialna z własnym samodzielnym komentarzem - udział w konkursie rejonowym - test sprawdzający - karta pracy wypełniona, samodzielnie (bez pomocy zeszytu i książki) - samodzielnie wypełniona krzyżówka - aktywny udział w zajęciach dodatkowych z historii (5 plusów- ocena bardzo dobra) 	<ul style="list-style-type: none"> - praca domowa - praca z tekstem źródłowym - ćwiczenia kontrolne na mapach - prezentacja multimedialna (czytane) - praca na lekcji (5 plusów- ocena bardzo dobra, 5 minusów – ocena niedostateczna) - krzyżówka - ćwiczenia - quiz interaktywny - udział w konkursie szkolnym - udział w lekcjach muzealnych (po napisaniu sprawozdanie z lekcji) - udział w obchodach świąt o charakterze patriotycznym (po napisaniu sprawozdania z wydarzenia) - nieprzygotowanie na lekcji - prace nadobowiązkowe

8. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeśli został zamówiony przez szkołę) i inne pomoce wskazane przez nauczyciela, np. karty pracy, nożyczki, klej.
9. Uczeń ma prawo 2 razy w śródroczu być nieprzygotowanym do lekcji (brak pracy domowej w zeszycie lub ćwiczeniach, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu, ćwiczeń, karty pracy). Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie ucznia w e-dzienniku jako „np”. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie III – rządną ocenę niedostateczną. Z nieprzygotowania uczeń nie może korzystać, gdy wcześniej był zapowiedziany sprawdzian, kartkówka, test, projekt edukacyjny.
10. Wszystkie zaległe zadania domowe w zeszycie (ćwiczeniach) uczeń jest zobowiązany uzupełnić. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z odrobienia pracy domowej ani z opanowania materiału z opuszczonej lekcji.
11. Laureaci i finaliści konkursu przedmiotowego z historii otrzymują roczną/końcową ocenę celującą.
12. Jeżeli uczeń nie jest laureatem bądź finalistą konkursu przedmiotowego i nie ma wymaganej średniej ważonej , może na koniec roku otrzymać ocenę celującą, gdy spełni następujące warunki:
 - a) jego średnia ważona wynosi co najmniej 5,2,
 - b) dodatkowo bierze aktywny udział w różnych konkursach historycznych na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i osiąga w nich sukcesy,
 - c) jest zawsze przygotowany i aktywnie pracuje podczas lekcji,
 - d) posiada oceny z obowiązkowych sprawdzianów I- rządnych.

WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNI Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności: I - rzędne, II - rzędne, III - rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
3. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć ucznia na lekcjach wiedzy o społeczeństwie jest jego wiedza – jej zapamiętanie, rozumienie oraz praktyczne opanowanie umiejętności warsztatowych specyficznych dla przedmiotu.
4. Uczeń powinien rozumieć podstawowe prawidłowości życia społecznego, znać fakty, pojęcia oraz wydarzenia polityczne - społeczne z Polski i ze świata ujęte w podstawie programowej.
5. W zakresie umiejętności uczeń powinien :
 - a) czerpać wiedzę z różnych źródeł informacji, np. podręcznik, teksty źródłowe, mapy, diagramy, pomoce multimedialne
 - b) wykorzystywać wiedzę do interpretacji wydarzeń życia społecznego.
6. Ocenie podlega również systematyczność i estetyka pracy.
7. Oceny są zróżnicowane pod względem ważności:

I - rzędne	II - rzędne	III - rzędne
<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzian (powyżej trzech tematów) - ocena za I śródrocze - test obejmujący treści kształcenia z całego roku - udział w konkursie przedmiotowym na szczeblu wojewódzkim 	<ul style="list-style-type: none"> - kartkówka (nie musi być zapowiedziana) - odpowiedź ustna (trzy tematy) - projekt edukacyjny - prezentacja multimedialna z własnym samodzielnym komentarzem - udział w konkursie rejonowym o tematyce polityczno- społecznej lub ekonomicznej - test sprawdzający - karta pracy wypełniona, samodzielnie (bez pomocy zeszytu i książki) - samodzielnie wypełniona krzyżówka 	<ul style="list-style-type: none"> - praca domowa - praca z tekstem źródłowym - ćwiczenia kontrolne na mapach - prezentacja multimedialna (czytane) - praca na lekcji (5 plusów- ocena bardzo dobra, 5 minusów – ocena niedostateczna) - krzyżówka - ćwiczenia - quiz interaktywny - udział w konkursie szkolnym - udział w lekcjach muzealnych (po napisaniu sprawozdanie z lekcji) - udział w obchodach świąt o charakterze patriotycznym, obywatelskim (po napisaniu sprawozdania z wydarzenia) - nieprzygotowanie na lekcji - prace nadobowiązkowe

8. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić podręcznik, zeszyt przedmiotowy i inne pomoce wskazane przez nauczyciela, np. karty pracy, papier, klej.
9. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowanym do lekcji (brak pracy domowej w zeszycie, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu, karty pracy). Nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie ucznia w e-dzienniku jako „np”. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie III – rzędną ocenę niedostateczną. Z nieprzygotowania uczeń nie może korzystać, gdy wcześniej był zapowiedziany sprawdzian, kartkówka, test, projekt edukacyjny.
10. Wszystkie zaległe zadania domowe w zeszycie uczeń jest zobowiązany uzupełnić. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia z odrobienia pracy domowej, ani z opanowania materiału z opuszczonej lekcji.
11. Laureaci i finaliści konkursu przedmiotowego z wiedzy o społeczeństwie otrzymują roczną/końcową ocenę celującą.
12. Jeżeli uczeń nie jest laureatem bądź finalistą konkursu przedmiotowego i nie ma wymaganej średniej ważonej , może na koniec roku otrzymać ocenę celującą, gdy spełni następujące warunki:
 - a) jego średnia ważona wynosi co najmniej 5,2,
 - b) dodatkowo bierze aktywny udział w różnych konkursach tematycznie związanych z przedmiotem na szczeblu szkolnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim i osiąga w nich sukcesy,
 - c) jest zawsze przygotowany i aktywnie pracuje podczas lekcji.
 - d) posiada oceny z obowiązkowych sprawdzianów I- rzędnych.

Opr.zespół nauczycieli historii

