

WYMAGANIA, WARUNKI

I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z MATEMATYKI

1. Na każdą lekcję uczeń zobowiązany jest przynosić: podręcznik, zeszyt przedmiotowy, inne pomoce wskazane przez nauczyciela.
2. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I-rzędne, II-rzędne, III-rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
3. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
4. Oceny są zróżnicowane następująco:
 - pierwszorzędne (prace klasowe/sprawdziany, ocena z pierwszego półrocza, za osiągnięcia w konkursach matematycznych szczebla wojewódzkiego lub wyższego)
 - drugorzędne (kartkówki – materiał do trzech ostatnich tematów wprowadzających, testy sprawdzające, odpowiedź ustna, aktywność, za udział i uzyskanie wysokiego wyniku w konkursie szkolnym lub rejonowym)
 - trzeciorzędne (prace domowe, prace dodatkowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, prezentacje, praca w grupach, systematyczne uczęszczanie na szkolne zajęcia wyrównawcze, nieprzygotowanie do lekcji)
5. Prace klasowe/sprawdziany są obowiązkowe.
6. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Kartkówki mogą być niezapowiadane.
8. Jeżeli uczeń uchyla się, nie przystąpi w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do napisania I - i II-rzędnych obowiązkowych prac pisemnych, otrzymuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością danej wagi, tzn. dla oceny I-rzędnej waga jest równa 6, a dla oceny II-rzędnej waga jest równa 4.
9. Ocenę niedostateczną z odpowiednią wagą zapisuje się w e-dzienniku w kolumnie „brak obowiązkowej znajomości podstawy programowej”.
10. Jeżeli uczeń dokona prezentacji obowiązkowych treści podstawy programowej w terminie ustalonym przez nauczyciela, zamiast „nb” w kolumnie przeznaczonej na tę pracę wpisywana jest uzyskana ocena o określonej wadze, a ocena niedostateczna w kolumnie „brak obowiązkowej znajomości podstawy programowej” jest anulowana.
11. W przypadku nieobecności, uczeń jest zobowiązany do napisania pracy klasowej, sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela.
12. Każdą pracę klasową/sprawdziany uczeń może poprawiać. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia pracę tylko raz.
13. Przy wyliczaniu średniej ważonej brana jest pod uwagę ocena poprawiana i poprawiona.
14. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Uczeń musi ten fakt zgłosić nauczycielowi zaraz po wejściu do sali lekcyjnej. W e-dzienniku nauczyciel wpisuje „n”. Po wykorzystaniu w/w limitu uczeń otrzymuje ocenę ndst.
15. Aktywność na lekcji może być nagradzana „plusami”. Za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą II-rzędną.
16. Podczas oceniania prac klasowych nauczyciel bierze pod uwagę mocne i słabe strony przygotowania ucznia z danego materiału i dokonuje opisu co uczeń opanował dobrze, a nad czym musi jeszcze popracować i jaką formę pomocy może uzyskać.
17. Sposób przeliczania punktów z prac pisemnych I i II-rzędnych.

Procent ogólnej liczby punktów	ocena
0-29%	niedostateczny
30-49%	dopuszczający
50-69%	dostateczny
70-89%	dobry
90-100%	bardzo dobry
90% oraz wykonane zadanie dodatkowe	celujący

19. Laureaci konkursu matematycznego o zasięgu wojewódzkim i wyższym otrzymują roczną / końcową ocenę celującą.

20. Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej, pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela i w terminie wskazanym przez nauczyciela. Otrzymana ocena pierwszorzędna jest wliczana do średniej ważonej (i może ją podwyższyć lub obniżyć).

opr. zespół nauczycieli matematyki