

## WYMAGANIA, WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA UCZNIĄ Z PRZYRODY

1. Poziom opanowania wymagań edukacyjnych obrazują oceny bieżące podzielone na grupy wg ważności I-rzędne, II- rzędne, III- rzędne oraz oceny śródroczne i roczne/końcowe wystawione m.in. na podstawie średniej ważonej.
2. Ocenianie uwzględnia zdiagnozowane dysfunkcje i odchylenia rozwojowe ucznia.
3. Oceniane obszary aktywności ucznia oraz odpowiadające im wagi obrazuje tabela:

I – rzędne	II – rzędne	III – rzędne
sprawdziany i testy (obejmują jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy), osiągnięcia w konkursy pozaszkolne, ocena śródroczna	odpowiedzi ustne, kartkówki ( obejmują materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji), osiągnięcia w konkursach szkolnych, projekty edukacyjne, przygotowywanie prac do różnych konkursów tematycznych, fotograficznych, prace długoterminowe – albumy, zielniki, plakaty, gazetki itp.	zadania domowe, referaty, krótkie prezentacje, aktywność (3,+,”ocena bardzo dobra), zeszyt ćwiczeń, prace dodatkowe, prowadzenie zeszytu, praca na lekcji, nieprzygotowanie do lekcji (za czwarte nieprzygotowanie – ocena ndst.) dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji

4. W przypadku ocen I-rzędnych (sprawdziany, testy) oraz II-rzędnych (kartkówki) przyjmuje się następującą skalę przeliczaną na oceny :
- 0 – 29 % - niedostateczny
  - 30 – 49 % - dopuszczający
  - 50 – 69 % - dostateczny
  - 70 – 89 % - dobry
  - 90 – 100 % - bardzo dobry
- pow. 90 % i rozwiązane prawidłowo zadanie dodatkowe- celujący

5. Sprawdziany i testy są obowiązkowe.
6. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych to musi go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, testu lub obowiązkowej kartkówki w miejscu przewidzianym na tę ocenę wpisuje się nb, a gdy nie uzupełni braku oceny w wyznaczonym terminie nauczyciel w kolumnie „brak znajomości obowiązkowej treści programowej” wpisuje ocenę niedostateczną z dwukrotnością wagi danej oceny.
8. Jeżeli uczeń przystąpi do sprawdzianu, testu, obowiązkowej kartkówki w terminie ustalonym przez nauczyciela, zamiast nb wpisywana jest uzyskana ocena.
9. Uczeń może poprawić tylko ocenę I – rzędną, obie oceny wliczane są do średniej.
10. W uzasadnionych przypadkach oceny z kartkówki mogą być poprawiane.
11. Do poprawy nie może przystąpić uczeń, który opuścił sprawdzian bez usprawiedliwienia lub nie pracował samodzielnie.
12. Całogodzinne sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są lekcją powtórzeniową. Termin zapisywany jest w dzienniku elektronicznym.
13. Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów z trzech ostatnich tematów w formie kartkówki lub ustnie bez wcześniejszej zapowiedzi.
14. Uczeń nieobecny na kartkówce (czy innej pisemnej formie odpowiedzi), pisze ją w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela.
15. Uczeń może być 3 razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji (nie dotyczy to sprawdzianów i testów). Należy zgłosić to nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie zapisywane jest w dzienniku elektronicznym jako „np.” W przypadku kolejnego nieprzygotowania uczeń otrzymuje III-rzędną ocenę niedostateczną.
16. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole ( tydzień czasu) z przyczyn losowych, zdrowotnych jest zwolniony z obowiązku odpowiedzi przez pierwsze trzy dni.
17. Uczeń może przystąpić do podwyższenia proponowanej oceny rocznej/końcowej pisząc test obejmujący treści nauczania wskazane przez nauczyciela. Otrzymana ocena jest oceną I-rzędną i jest wliczana do średniej ważonej, którą może podnieść lub obniżyć.

*Opr. Małgorzata Wilewska- nauczyciel przyrody*