

# **Program wychowawczo-profilaktyczny**

Szkoły Podstawowej nr 1  
z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Bolesława Chrobrego  
w Kołobrzegu

**Rok szkolny 2026/2027**

**Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.( Dz.U. 2015 poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.( Dziennik Ustaw 2018 r. poz. 214).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 lipca 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r., poz. 1798).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. 2017 poz. 1578).
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2020 poz. 1309).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego ( Dz.U. 2019 poz. 325).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2026 poz. 378).
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

## **Spis treści**

1. Wstęp
2. Misja szkoły
3. Sylwetka absolwenta szkoły
4. Cele ogólne
5. Struktura oddziaływań wychowawczych
6. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku 2026/2027
7. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2026/2027
8. Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2026/2027
9. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

## **Wstęp**

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 w Kołobrzegu oparty jest na systemie wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.

Treści Programu są spójne ze Statutem Szkoły, kierunkami polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny, kluczowymi obszarami działań Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz koncepcją pracy szkoły w zakresie:

- **Promocji Zdrowego Stylu Życia:**

polegającej m.in na wspieraniu aktywności fizycznej uczniów oraz profilaktyce przemocy rówieśniczej.

- **Edukacji obywatelskiej i patriotycznej :**

poprzez rozwijanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, poczucia odpowiedzialności za własny region i ojczyznę oraz dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

- **Zdrowia psychicznego i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży:**

skupienie się na wsparciu w kryzysach psychicznych oraz promowanie higieny cyfrowej i krytycznej analizy informacji w Internecie.

- **Pogłębianiu wiedzy uczniów z zakresie zawodoznawstwa**

- **Rozwoju nowoczesnych kompetencji i nauczania interdyscyplinarnego**

- **Podnoszenie jakości edukacji włączającej**

- **Rozwijanie kompetencji w ramach bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożenia w czasie wojny i pokoju.**

Celem nadrzędnym Programu jest podejmowanie kompleksowych działań wychowawczych i wspierających prawidłowy rozwój młodego człowieka, a także współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole.

Program odpowiada na potrzeby, problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole i jej środowisku. Zawiera całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i przeciwdziałania zachowaniom problemowym.

Skutkiem zintegrowanych działań środowiska rodzinnego i kadry pedagogicznej jest wychowanie pokolenia ludzi mądrych, odpowiedzialnych, życzliwych, umiejących dostrzegać i reagować na potrzeby i problemy innych, a także wyposażonych w kompetencje przygotowujące ich do dorosłego życia i w konsekwencji świadomych swoich decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość wraz ze szkolnym zestawem programów nauczania, statutem i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

W roku szkolnym 2026/2027 kluczowym aspektem szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wdrażanie zmian wynikających z **Reformy Kompas Jutra 2026** tworzącej szkołę wspierającą i przyjazną oraz wspieranie zdrowia psychicznego uczniów, higiena cyfrowa oraz edukacja zdrowotna połączona z profilaktyką uzależnień behawioralnych od substancji, technologii i przemocy rówieśniczej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników diagnozy środowiskowej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanych w poprzednim roku szkolnym,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów przedmiotowych, wychowawczych, analizę Standardów Ochrony Małoletnich),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców, ankiety dotyczące klimatu szkoły i radzenia sobie uczniów z trudnościami),

- obserwacji, wywiadów z uczniami, rodzicami i nauczycielami, analizy dokumentów pedagoga i psychologa oraz diagnozy i analizy sytuacji wychowawczej w szkole przeprowadzonej za pomocą ankiet.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły, Centrum Zdrowia Psychicznego, PPP, Stowarzyszenie Kropka),
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu.

### **MOTTO SZKOŁY**

**„Jeśli szkoła chce być nowoczesna, twórcza, inspirująca, musi dawać szansę wszystkim i każdemu”.**

*Tadeusz Pilch*

### **WIZJA SZKOŁY**

**„Wszystkie dzieci są twórcze, postarajmy się je zrozumieć, stworzyć warunki i bodźce do wszechstronnego rozwoju”.**

### **MISJA SZKOŁY**

**„Dostarczamy każdemu uczniowi, w tym uczniowi z niepełnosprawnością, dysfunkcjami różnorodną ofertę edukacyjną, terapeutyczną przekazywaną w bezpiecznym i przyjaznym środowisku przez wykwalifikowanych i wspierających nauczycieli. Promujemy współpracę,**

**samodzielność i samodyscyplinę. Promujemy aktywność, tworzymy warunki do myślenia, podejmowania decyzji, samorozwoju. Szanujemy się wzajemnie. Kształtujemy umiejętność zmierzania się z porażką, odnalezienia drogi, by wykorzystać ją do odniesienia sukcesu oraz wspieramy ucznia podczas rozwiązywania problemów. Promujemy odpowiedzialne postawy uczestniczenia w życiu społecznym szkoły, miasta i regionu postrzeganego jako Mała Ojczyzna oraz kraju.”**

### **Sylwetka absolwenta szkoły**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Chrobrego w Kołobrzegu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności i szacunku do innych. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego regionu, narodu, Europy oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- potrafi dbać o swoje zdrowie i zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie jak sposób korzystać z ich pomocy,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest wrażliwy na prawdę i dobro,
- jest tolerancyjny,
- wykazuje się postawą szlachetności,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest kreatywny,

- jest samodzielny,
- ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej oraz dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych, zna procedury postępowania w czasie zagrożenia wojennego,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, w tym uczniom z doświadczeniem migracyjnym,
- zna i szanuje wartości patriotyczne,
- potrafi szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.

### **Cele ogólne**

**Działalność wychowawczo - profilaktyczna w szkole polega m.in. na:** prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na profilaktykę zaburzeń psychicznych w zakresie redukcji zagrożeń dla zdrowia psychicznego i zmniejszenie liczby incydentów zaburzeń, poprzez budowanie odporności psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, elastyczności psychologicznej, kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości i empatii w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych w tym troski o klimat i środowisko naturalne,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia, roli rodziny oraz poczucia tożsamości narodowej.

**Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie, rodzina, prawda, dobro i rozwijanie poczucia patriotyzmu należą do jednych z najważniejszych wartości, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych, zachowań proekologicznych oraz patriotycznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi z rodziną, ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także rodziców lub opiekunów,
- 6) wspieranie uczniów z Ukrainy,
- 7) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- 8) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 9) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem postaw związanych z pomocą koleżeńską,
- 10) przygotowanie uczniów do uczestnictwa w kulturze i sztuce, a także narodowej oraz europejskiej w przestrzeni multimedialnej,
- 11) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych, proekologicznych, prospołecznych i patriotycznych,
- 12) poszerzanie wiedzy uczniów o świecie i pokazywanie im różnych opcji potencjalnego rozwoju zawodowego w celu wspierania ich w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- 13) zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia, zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania nowych substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) kształtowanie zachowań służących zdrowiu, poprzez rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
- 3) wspieranie dobrostanu psychicznego uczniów poprzez zapewnienie wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych,
- 4) rozwijanie umiejętności uczniów oraz kadry nauczycielskiej w zakresie udzielania pierwszej pomocy,
- 5) rozwijanie wiedzy w zakresie zapobiegania nowotworom (darmowe szczepienia HPV),
- 6) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów, w szczególności samodzielności, kreatywności, radzenia sobie ze stresem,
- 7) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 8) wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych,
- 9) kształtowanie postawy uczniów w celu rozwijania dbałości o poczucie narodowości, szacunek dla symboli narodowych i poznawanie historii własnego kraju i dziedzictwa cywilizacyjnego Europy,
- 10) zintensyfikowanie działań proekologicznych, z uwzględnieniem ochrony środowiska i klimatu,
- 11) realizowanie na terenie szkoły dodatkowych zajęć edukacyjnych z j. polskiego dla obcokrajowców,
- 12) zwiększenie dostępności nauczyciela dla uczniów wykazujących trudności w nabywaniu umiejętności szkolnych oraz realizacji zadań statutowych szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem pogłębiania umiejętności matematycznych i cyfrowych.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych oraz edukacja w zakresie bezpiecznych zachowań skierowana do uczniów, rodziców/ opiekunów, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom/ opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z realizacją profilaktyki z zakresu problematyki uzależnień behawioralnych, ze szczególnym uwzględnieniem nadużywania komputera i Internetu, z przeciwdziałaniem używania środków odurzających, innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) przeprowadzania diagnozy wstępnej o charakterze środowiskowo - pedagogicznym wśród uczniów,
- 3) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców/ opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców/ opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek w sytuacjach zagrożenia narkomanią, zakażenia wirusami i przestrzegania procedur bezpieczeństwa zdrowia,
- 5) dostarczanie wiedzy uczniom na temat zachowania się uczniów w czasie wojny i pokoju,
- 6) zapoznanie rodziców i uczniów ze standardami ochrony małoletnich,
- 7) dostarczanie wiedzy na temat sposobów ochrony środowiska,
- 8) uświadomienie potrzeby dbania o własne zdrowie psychiczne, fizyczne i społeczne oraz kształtowanie umiejętności niezbędnych do jego ochrony, w tym profilaktyki chorób zakaźnych oraz kształtowania nawyków zdrowego odżywiania i aktywności ruchowej,
- 9) nauczanie udzielania pierwszej pomocy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
- 2) wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, symptomy obniżonego nastroju, zaburzeń emocjonalnych i zachowania oraz uzależnienia od papierosów, e - papierosów, telefonu, Internetu.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę aprobaty i przynależności,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie postaw zapobiegających używaniu substancji psychoaktywnych i zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- 5) kształcenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy,
- 6) prowadzenie zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień behawioralnych, m.in. od smartfonów, gier komputerowych, mediów społecznościowych.
- 7) równoważenie czasu przed ekranem na rzecz swobodnej zabawy, ruchu oraz bezpośredniego kontaktu z naturą,
- 8) przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy.

### **Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole,
- podejmuje działania związane z zachowaniem bezpieczeństwa w szkole w czasie epidemii,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza i rozszerzanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,

- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania i promowania uczniów, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- współpracują z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i zapewnianiu wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem mogą stwarzać zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i nadmiernego korzystania ze smartfonów przez uczniów, podczas przerw nadzorują, aby uczniowie nie używali telefonów,
- reagują na zjawiska przemocy i krzywdzenia dzieci, znają i przestrzegają zasad opisanych w Standardach Ochrony Małoletnich,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,

- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- wspierają uczniów z Ukrainy, poprzez dodatkowe lekcje j. polskiego, pomoc merytoryczną w czasie zajęć na poszczególnych przedmiotach i dbają o integrację cudzoziemców ze społecznością szkolną.

#### 4. **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- angażują rodziców/opiekunów w proces edukacyjno – wychowawczy uczniów,
- **na podstawie dokonanego rozpoznania oraz zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują tematykę pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,**
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców ze Statutem, prawem wewnątrzszkolnym w tym z programem wychowawczo – profilaktycznym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z zasadami oceniania zachowania ujętymi w art 44b Ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881) oraz § 11 Rozporządzenia w sprawie Oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2023.poz.2572) oraz Statutem szkoły,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,

- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych i patriotycznych.

**5. Zespół wychowawczy:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

**6. Pedagog szkolny, pedagog specjalny i psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- zapewnia uczniom pomoc i wsparcie psychologiczne - pedagogiczne w odpowiednich formach,

- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.
- wspiera nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, określa niezbędne do nauki warunki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, w tym wykorzystujące technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- współpracuje z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

#### **7. Rodzice:**

- współtworzą i opiniują szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- kontaktują się z wychowawcami i nauczycielami osobiście lub za pomocą dziennika elektronicznego,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców wyraża opinię i uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z właściwymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły, w porozumieniu z dyrektorem,

- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcję pomocy dla potrzebujących uczniów,
- obserwuje potrzeby środowiska uczniowskiego i w miarę możliwości reaguje na nie,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu, ekologii oraz ochrony środowiska.

### **DIAGNOZA CZYNNIKÓW RYZYKA I CZYNNIKÓW CHRONIĄCYCH**

Na podstawie zrealizowanych badań w zakresie czynników ryzyka i czynników ochronnych, klimatu szkoły oraz kompetencji rodziców i nauczycieli, obserwacji, analizę listów elektronicznych, rozmowy telefoniczne z rodzicami, nauczycielami oraz ankiety wśród uczniów. wynika, że:

- uczniowie i ich rodzice postrzegają szkołę jako instytucję bezpieczną i przyjazną,
- uczniowie zauważają wysoki poziom zagrożenia w zjawisku cyberprzemocy, stosowanego hejtu (wyzywanie, straszenie, poniżanie kogoś, udostępnianie wizerunku osoby bez zgody w Internecie lub przy użyciu telefonu, podszywanie się, publikowanie zdjęć czy kompromitujących materiałów),
- występują zachowania przemocowe, także wewnątrzklasowe (uderzanie, popychanie, agresja słowna), trudność w integrowaniu się uczniów z klasy,
- zainteresowanie uczniów e-papierosami,
- nadużywanie smartfonów w środowisku szkolnym i domowym,

- brakuje krytycznego myślenia i umiejętności bezpiecznego, odpowiedzialnego poruszania się w cyberprzestrzeni i korzystania ze sztucznej inteligencji,
- uczniowie w wielu przypadkach posiadają wiedzę o sposobach radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych,
- rodzice wraz z nauczycielami wspierają szkołę w ich zadaniach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

**W roku szkolnym 2026/2027 najważniejsze działania w pracy wychowawczo - profilaktycznej ukierunkowane są na:**

- kształtowanie kompetencji przyszłości i samodzielności poprzez stworzenie uczniom bezpiecznej przestrzeni edukacyjnej do rozwijania umiejętności pracy zespołowej, efektywnego planowania, realizowania działań ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych zasobów, promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły, wzmacnianie poczucia sprawczości ze stałym, systemowym wsparciem emocjonalno-psychicznym uczniów,
- edukowanie w zakresie pro obronności i budowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób w otoczeniu, z uwzględnieniem czasu wojny i pokoju,
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy (hejt, cyberbullying, stalking oraz wykluczenie rówieśnicze online),
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych (edukacja zdrowotną i prozdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia, regularnej aktywności ruchowej, właściwego odżywiania oraz praktyczne przygotowanie uczniów do udzielania pierwszej pomocy),
- reagowanie na pojawianie się zachowań ryzykownych, niebezpiecznych, eksperymentowanie przez uczniów z substancjami psychoaktywnymi, z równoczesnym wzmacnianiem ochrony i eliminowania zagrożeń,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych,
- promowanie higieny cyfrowej, rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci, krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania z AI oraz aktywne promowanie aktywności off-line (kształtowanie nawyków świadomego odłączania się od sieci i rozwijania pasji w świecie rzeczywistym, szkoła bez telefonów).

**W roku szkolnym 2026/2027 na podstawie przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego ustalono szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w zakresie następujących obszarów:**

1) OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów, w tym matematycznych.
- Utrwalanie treści z matematyki celem uzyskania zadowalających efektów, w tym wyników na egzaminie zewnętrznym.
- Kształtowanie krytycznej analizy informacji dostępnej w zasobach sieci internetowej.
- Uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień.
- Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego, pracy projektowej, myślenia analitycznego.
- Wykorzystywanie oceniania kształtującego.
- Zachęcanie uczniów do aktywnego czytelnictwa - wypożyczanie książek w szkolnej bibliotece.

2) OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- Integracja zespołów klasowych.
- Na godzinach wychowawczych poruszenie zagadnień dot. uzależnień behawioralnych, kształtowania relacji interpersonalnych a także reagowania na zjawisko wykluczenia w środowisku rówieśniczym i rozbudzanie empatycznego reagowania na nie; kształtowanie krytycznej analizy informacji dostępnej w Internecie i logicznego myślenia, poznawanie z technikami skutecznej nauki.
- Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
- Wszyscy nauczyciele zapoznają uczniów z jasnymi zasadami obowiązującymi w szkole, klasie i na zajęciach.

- Wszyscy uczniowie przestrzegają zasad bezpieczeństwa na korytarzach, w szatniach, boiskach, z zachowaniem procedur bezpieczeństwa; respektują strefy bezpieczne dla najmłodszych uczniów oraz zakaz używania telefonów.
- Prowadzenie na godzinach wychowawczych tematów z zakresu zachowań patriotycznych, zawodoznawstwa, tolerancji.
- Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznej drogi do szkoły, zasadami sanitarnymi w środkach komunikacji miejskiej oraz regulaminami pracowni i Strategią Bezpieczeństwa obowiązującą w szkole.
- Wspieranie uczniów w zakresie organizowania i skutecznego przeprowadzania pomocy koleżeńskiej w szkole i wolontariatu.
- Uczestnictwo uczniów, nauczycieli i rodziców w obchodach Świąt Narodowych, udział w przedstawieniach teatralnych, wyjściach do muzeów, kina etc.
- Zwrócenie szczególnej uwagi na dialog i komunikowanie się wśród uczniów.

### 3) OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO:

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem zajęć sportowych.
- Wdrażanie tematyki edukacji prozdrowotnej, na zajęciach wychowania fizycznego, w tym promowanie wszelkich form sprzyjających aktywnemu spędzaniu czasu wolnego,
- Uczeń świadomie planuje czas na zabawę swobodną, ruch i kontakt z naturą, tak by zrównoważyć czas spędzany przed ekranem,
- Kontynuowanie aktywnych przerw z wykorzystaniem boiska szkolnego.
- Wdrażanie uczniów a w szczególności uczniów klas młodszych do kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, propagowania aktywności fizycznej w celu zapobiegania otyłości.
- Rozwijanie świadomości zdrowego stylu życia, dbania o higienę osobistą oraz kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

### 4) OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO:

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.

- Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w ramach programu profilaktycznego “Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej ” oraz “Unplugged” wśród uczniów klas IV i VII.
- Wskazywanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i pokonywania potencjalnych trudności.
- Umiejętność rozpoznawania i wyrażania emocji.
- Dokonywanie samooceny uczniów w ramach klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
- Psychoedukacja w zakresie ryzyka wystąpienia przemocy rówieśniczej w szkole (bullying) oraz konstruktywnych sposobów rozwiązywania konfliktów.
- Kształtowanie umiejętności stawiania granic.

## Harmonogram działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2026/2027

### Treści wychowawczo-profilaktyczne dla klas I – VIII

| Obszar                                              | Zadania do realizacji                                                                                                                                       | Sposoby i formy realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Osoba odpowiedzialna                                | Termin realizacji |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Kondycja fizyczna, psychiczna, intelektualna</b> | Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. Promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej. Edukacja zdrowotna. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole i w klasie; znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły oraz na przerwach, w czasie zajęć w klasie, podczas wycieczek, spacerów, wakacji; omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych.</li> <li>• Wypracowanie kontraktów klasowych.</li> <li>• Przestrzeganie procedur bezpieczeństwa na korytarzach, w szatniach, boisku; zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.</li> <li>• Wydzielenie stref bezpieczeństwa dla najmłodszych uczniów.</li> <li>• Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy.</li> <li>• Tworzenie wspólnych zadań i tematów przez nauczycieli różnych dziedzin. Planowanie bloków tematycznych lub zintegrowanych dni projektowych przez nauczycieli.</li> <li>• Eksperymenty i doświadczenia edukacyjne.</li> </ul> | wszyscy nauczyciele                                 | Cały rok szkolny  |
|                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wszyscy nauczyciele przedmiotów<br><br>Pielęgniarka | Wrzesień<br>Luty  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Zapobieganie wadom postawy i otyłości” (ogólnopolski) – pomiary wzrostu i masy ciała, indywidualne rozmowy z uczniami u których stwierdzono wady.</li> <li>• „Lekki tornister” (ogólnopolski) – zapobieganie wadom postawy kl. 1</li> <li>• „Dziel się uśmiechem” ( wojewódzki ) – profilaktyka higieny jamy ustnej, lekcja z modelem szczęki i szczoteczki, kl. 1 (październik).</li> <li>• „Problem z głowy”( ogólnopolski ) - profilaktyka wszawicy</li> <li>• „Trzymaj formę” – profilaktyka zdrowego trybu życia zawierająca zbilansowane odżywianie połączone z regularną aktywnością fizyczną kl. 5, 6, 7, 8 .</li> <li>• Narodowy Program Zdrowia: Monitorowanie, wczesna diagnoza i interwencja w zakresie występowania nadwagi i otyłości oraz podwyższonego ciśnienia tętniczego krwi w populacji dzieci: 1-3 kl.</li> <li>• PKO Bieg charytatywny, kl.1-8</li> <li>• Parkrun - bieg po zdrowie.</li> </ul> | <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>Pielęgniarka</p> <p>nauczyciele w-f</p> | <p>październik, marzec</p> <p>cały rok</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrowo i sportowo - ogólnopolski projekt edukacyjny.</li> <li>• Move,week Poland - europejski tydzień ruchu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                |
|                 | <p>Kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia; racjonalnego odżywiania, higieny osobistej i aktywności fizycznej.</p> <p>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym.</p> <p>Kształtowanie odporności psychicznej, zdolności do radzenia sobie z emocjami, stresem oraz dbania o własne granice.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „MasterChef 5d – zdrowo i kolorowo” – warsztaty kulinarne promujące zasady zdrowego odżywiania; wspólne przygotowanie przez uczniów zdrowych sałatek i przekąsek oraz kształtowanie umiejętności dokonywania świadomych wyborów żywieniowych.</li> <li>• Realizacja programów własnych i innowacyjnych</li> <li>• „Trzymaj formę ... psychiczną”- Międzynarodowy Dzień Walki z Depresją</li> <li>• Aktywne przerwy</li> <li>• Realizacja ogólnopolskiego projektu “Ja w świecie emocji” - Uniwersytet Dzieci</li> <li>• Odkrywcy codzienności” – program wspierający rozwój kompetencji kluczowych uczniów-kontynuacja( kl. 1-3)</li> </ul> | <p>A. Mikołajek</p> <p>wg wykazu programów</p> <p>A.Spadło<br/>B.Szczechowska</p> <p>M. Czapla-<br/>Czaplewska</p> <p>A. Mikołajek<br/>A.Sereda</p> | <p>Październik</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Luty</p> <p>Cały rok szkolny</p> |
| <b>Ekologia</b> | <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody.</p> <p>Uświadczenie cywilizacyjnych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w lekcjach ekologicznych.</li> <li>• Akcje porządkowe w środowisku zewnętrznym</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     | wg kalendarza imprez                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                                                 |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                         | <p>zagrożeń dla człowieka i przyrody. Promowanie i kształtowanie nawyków proekologicznych, inicjowanie i realizowanie działań korzystnych dla środowiska naturalnego w najbliższym otoczeniu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>– działalność proekologiczna i obywatelska.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzątanie świata.</li> <li>• Obchody DNIA ZIEMI.</li> <li>• Zajęcia ekologiczne:: “ Co każdy może zrobić dla ochrony klimatu”.</li> <li>• Geografia, biologia, chemia, przyroda - zajęcia edukacyjno - ekologiczne.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | nauczyciele biologii                                                                                |                                                 |
| <b>Relacje i emocje</b> | <p>Kształtowanie relacji z rówieśnikami. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia, rodziny.</p> <p>Kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.</p> <p>Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, rozwijanie kreatywności oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje.</p> <p>Diagnozowanie funkcjonowania edukacyjnego i dobrostanu uczniów oraz rozpoznawanie potrzeb uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych.</li> <li>• Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - Świecimy na niebiesko, niebieska fotobudka, rozpowszechnianie informacji o autyzmie, kącik relaksu w sali polisensorycznej, zabawy integrujące społeczność szkolną, niebieskie balony, filmiki edukacyjne.</li> <li>• Udział szkoły w badaniu podłużnym „Badanie podłużne funkcjonowania edukacyjnego, dobrostanu i znajomości języka polskiego uczniów z doświadczeniem migracji i uchodźstwa” celem podjęcia działań wychowawczych, profilaktycznych, integracyjnych oraz</li> </ul> | <p>wychowawcy</p> <p>E.Bogusz J.Chaber<br/>N. Pietraszewska</p> <p>koordynator<br/>A. Mikołajek</p> | <p>Wrzesień</p> <p>Kwiecień</p> <p>Wrzesień</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                   |                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Dostrzeganie potrzeb innych.<br/>Rozwijanie postawy bezinteresownej pomocy i empatii.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze standardami ochrony małoletnich; monitorowanie i egzekwowanie przestrzegania standardów ochrony małoletnich w szkole.</p>                 | <p>wsparcia uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiórka dla Hospicjum</li> <li>• Zbiórka dla dzieci z TPD</li> <li>• Dzień zabaw bez technologii - stare zabawy typu klasy, kapsle, podchody</li> <li>• Przygotowanie i dystrybucja broszur informacyjnych na temat standardów ochrony małoletnich. Prowadzenie spotkań z uczniami o zastosowaniu oraz sposobach ich przestrzegania. Cykliczne raportowanie dotyczące przestrzegania standardów ochrony małoletnich oraz podejmowanie działań naprawczych w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.</li> </ul> | <p>E. Toczko</p> <p>E. Bogusz,<br/>H. Halushchak</p> <p>Pedagog,<br/>psycholog,<br/>wychowawcy</p>                                | <p>Kwiecień<br/>Grudzień</p> <p>maj/<br/>czerwiec</p> <p>cyklicznie<br/>przez cały rok</p> |
|  | <p>Kształtowanie postaw szacunku, respektowanie praw innych, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.</p> <p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja innowacji pedagogicznej "Szkolny klub wolontariusza"</li> <li>• Pomoc koleżeńska</li> <li>• Zbiórka karmy dla schroniska</li> <li>• Wyjścia do schroniska</li> <li>• Dzień życzliwości i tolerancji</li> <li>• Tydzień Dobrych Uczynków - w ramach</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>M. Polus<br/>E. Bogusz<br/>E. Toczko,<br/>H. Halushchak</p> <p>N. Narbuntowicz,<br/>E. Bogusz, J.<br/>Chaber<br/>A. Spadło</p> | <p>wg kalendarza imprez</p>                                                                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                     | <p>Kształcenie umiejętności rozpoznawania własnych emocji i zarządzania nimi.</p> <p>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą oraz o czynnikach wzmacniających zdrowie psychiczne.</p>                                                                                                                              | <p>Tygodnia Wolontariatu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w ramach programu profilaktycznego “ Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej ” wśród uczniów klasy IV.</li> <li>Psycholog on-line - Pomoc psychologiczna dostępna pięć dni w tygodniu, w godz, od 8:00 do 20:00. Kontakt online przez widżet, który umieszczony jest na stronie szkoły - w formie czatu tekstowego, wideo rozmowy lub rozmowy telefonicznej.</li> </ul> | <p>A.Narbuntowicz</p> <p>Stowarzyszenie Kropka</p> <p>Fundacja Wspólnie dla sprawy</p> | <p>październik, listopad</p> <p>cały rok</p> |
| <b>Rodzina - wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny</b> | <p>Budowanie więzi rodzinnych i poczucia wspólnotowości.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagogizacja rodziców : „ Off-on – higiena cyfrowa i aktywność rodziny poza siecią”.</li> <li>Dzień Rodziny</li> <li>Zajęcia otwarte dla rodziców</li> <li>Realizacja programów własnych i innowacyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Pedagog, psycholog</p> <p>wg wykazu programów</p>                                   | <p>kwiecień</p> <p>Cały rok szkolny</p>      |
| <b>Zawodownawstwo</b>                                               | <p>Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.</p> <p>Przygotowanie do radzenia sobie</p> | <p>Przeprowadzenie zajęć zawodownawczych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentacja szkół ponadpodstawowych w wersji multimedialnej.</li> <li>Udział w Targach edukacyjnych, poznanie oferty szkół ponadpodstawowych.</li> <li>Udział w badaniu predyspozycji zawodowych w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Karier organizowanego przez PPP w Kołobrzegu.</li> <li>Kącik doradczy - gromadzenie</li> </ul>                                                               | <p>K. Markwart-Molenda</p> <p>B. Szczechowska</p>                                      | <p>wg kalendarza imprez</p>                  |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych.</p> | <p>materiałów w formie folderu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizacja szkolnej tablicy zawodoznawczej.</li> <li>• Opracowanie materiałów dla rodziców o tematyce dotyczącej doradztwa zawodowego.</li> <li>• Teleturniej wiedzy o zawodach dla kl. VII-VIII.</li> <li>• Realizacja programu innowacyjnego “Edukacja szyta na miarę” – warsztaty krawieckie z elementami matematyki.</li> </ul> | <p>K. Markwart-Molenda,</p> <p>B.Szczechowska</p> <p>H. Paradowska</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kultura – wartości i normy</b>                         | <p>Uczestnictwo w różnych formach kultury.</p> <p>Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną. Budowanie klimatu szkoły.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja programu własnych i innowacyjnych</li> <li>• Przeprowadzenie imprez, uroczystości szkolnych oraz konkursów.</li> <li>• kształcenie zainteresowań czytelniczych i literaturą piękną. <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Szkolny Koncert Pieśni Patriotycznych</li> <li>➤ Mistrzowie historii Polski -teleturniej</li> <li>➤ Lekcje muzealne</li> </ul> </li> <li>• DUNGEONS I DRAGONS - gra fantasy</li> <li>• Regaty o Puchar Dyrektora</li> </ul> | <p>wg kalendarza imprez</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>A.Mikołajek</p> <p>A.Nazarkiewicz</p> <p>Wychowawcy klas żeglarskich<br/>Marcin Koc</p> | <p>Cały rok szkolny</p> <p>wg kalendarza imprez</p> <p>listopad</p> <p>czerwiec</p> |
|                                                           | <p>Uwrażliwienie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.</p>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka.</li> <li>• Egzekwowanie przez uczniów przestrzegania prawa wewnątrzszkolnego.</li> <li>• Konkurs piosenki ludowej</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>A. Nazarkiewicz<br/>B. Szczechowska,</p>                                                                            | <p>Kwiecień</p>                                                                     |
| <b>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</b> | <p>Redukowanie agresywnych zachowań</p>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów przejawiających zachowania agresywne.</li> <li>• Prezentacja tematycznych filmów, prezentacji multimedialnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>A.Szczerba<br/>H.Paradowska<br/>ped. specjalny</p> <p>A.Spadło</p>                                                                             | <p>w ciągu całego roku</p> <p>październik</p>                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrożenie mediacji rówieśniczej.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć psychoedukacyjnych w ramach programu profilaktycznego Unplugged wśród uczniów klasy VII.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Stowarzyszenie Kropka                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|  | <p>Właściwe wykorzystywania informacji z Internetu i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych; weryfikowanie informacji generowanych przez AI, ochronę danych, krytyczne korzystanie z treści.</p> <p>Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.</p> <p>Odkrywanie wartościowych aktywności poza siecią. Szukanie balansu między światem cyfrowym a realnym.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dzień bezpiecznego komputera.</li> <li>• OSEhero - realizowanie na lekcjach wychowawczych, edukacyjnego programu dla o bezpieczeństwie w sieci.</li> <li>• "Cyfrowy kompas" - ogólnopolski projekt edukacyjny</li> <li>• "Stop cyberprzemocy!!!" - kampania profilaktyczna prowadzona przez SU.</li> <li>• "Zamiast hejtu uśmiech!" /lub/ "Like dla szacunku, nie dla hejtu" - przeciwdziałanie hejtowi kampania profilaktyczna prowadzona przez SU.</li> <li>• Dzień bezpiecznego Internetu</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć profilaktycznych : „Wspólne kroki w cyberświecie” - klasy III</li> <li>• Warsztaty z planowania stref czasowych bez urządzeń cyfrowych („Jak technologia wpływa na sen, nastrój i skupienie”).</li> <li>• Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Rówieśniczej</li> </ul> | <p>A.Lewandowska</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>A. Kosiewicz<br/>I. Linkiewicz</p> <p>SU, Anna Pajdak</p> <p>SU, Anna Pajdak</p> <p>A.Lewandowska</p> <p>pedagog, pedagog specjalny</p> <p>nauczyciele biologii,</p> | <p>wg kalendarza imprez</p> <p>w ciągu całego roku</p> <p>28.09-2.10</p> |

|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wychowawcy,<br>pedagog.psycholo<br>g                                                                                                      |          |
|  | Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” – wojewódzki program profilaktyki używania substancji psychoaktywnych, w tym nowych narkotyków, - kl. 5, 6, 7</li> <li>• „Dopalaczom mówię nie” - zajęcia profilaktyczne.</li> <li>• Ogólnoswiatowy Dzień bez Papierosa –plakaty.</li> <li>• „Znajdź właściwe rozwiązanie” – profilaktyka palenia tytoniu.</li> <li>• Przegląd Teatrów Profilaktycznych przygotowanych przez uczniów.</li> <li>• Dostarczanie uczniom i ich rodzicom wiedzy na temat skutków zażywania narkotyków, dopalaczy, picia alkoholu.</li> <li>• Realizowanie programu profilaktycznego dla uczniów i rodziców zwiększających kompetencje w obszarze używania substancji psychoaktywnych Unplugged.</li> </ul> | <p>E. Jakimiec<br/>A. Spadło</p> <p>wychowawcy</p> <p>A. Kuliś<br/>M. Szymańska</p> <p>B. Szczechowska -</p> <p>Stowarzyszenie Kropka</p> | cały rok |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pogadanki, multimedialne lekcje wychowawcze dotyczące zagrożeń płynących z Internetu oraz zwracanie uwagi na mowę nienawiści w Internecie i propagowanie zachowań kulturalnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                  |
|  | Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w zdrowe zachowania.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bądź bezpieczny i widoczny na drodze. Noś ODBŁASKI, świeć przykładem!- bezpieczeństwo w ruchu drogowym w okresie jesienno-zimowym - pogadanki w klasach, projekcje filmowe.</li> <li>● Realizacja programu własnego “Z kartą rowerową bezpiecznie poruszam się rowerem”. Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</li> </ul>                                                    | H.Paradowska                                                          | listopad         |
|  | Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dzień Nowych Technologii w Edukacji.</li> <li>● Przygotowanie ulotek dla rodziców dot. profilaktyki uzależnień behawioralnych.</li> <li>● “Stop cyberprzemocy!!!” - kampania profilaktyczna prowadzona przez SU.</li> <li>● “Zamiast hejtu uśmiech!!!” /lub/ “Like dla szacunku, nie dla hejtu” - przeciwdziałanie hejtowi kampania profilaktyczna prowadzona przez SU.</li> </ul> | Nauczyciele informatyki<br><br>SU, Anna Pajdak<br><br>SU, Anna Pajdak | cały rok szkolny |

|  |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  | Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pozyskiwanie współpracowników z Poradni Uzależnień, Centrum Zdrowia Psychicznego Sanepidu, Policji – w ramach konsultacji i prowadzenia pogadań w klasach.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pedagog, psycholog                   |  |
|  | Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Komendy Policji, kuratorami sądowymi.</li> <li>• Prowadzenie gazetki ściennej.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pedagog<br>Psycholog                 |  |
|  | Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie pogadań, organizowanie spotkań z pielęgniarką. Zapoznavanie uczniów z Konwencją o ochronie dzieci przed wykorzystaniem seksualnym.</li> <li>• Na zajęciach wychowawczych i edukacji zdrowotnej - wyczulenie uczniów na niebezpieczeństwa związane z brakiem zachowania intymności, skutkami korzystania ze stron internetowych prezentujących treści pornograficzne.</li> <li>• Regulacje prawne dotyczące pornografii.</li> <li>• Wskazanie rodzicom sposobów nadzorowania używania przez dziecko komputera i telefonu.</li> </ul> | pielęgniarka<br>nauczyciele biologii |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  | Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Przestrzeganie szkolnych procedur bezpieczeństwa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | nauczyciele i uczniowie                                                                                                                              |                      |
|  | Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekcje wychowawcze na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</li> <li>Ulotki dla rodziców.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | nauczyciele<br>pedagog<br>psycholog                                                                                                                  |                      |
|  | Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych (.np. w czasie wojny). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizacja programu “Ratujemy i uczymy ratować” - cykl warsztatów z zakresu udzielania pierwszej pomocy - przeprowadzenie zajęć w klasach 1-8.</li> <li>Prowadzenie zajęć z pierwszej pomocy podczas lekcji wychowawczych.</li> <li>“Jestem bezpieczny nad wodą” - Spotkanie z ratownikiem wodnym.</li> <li>Wyjścia do Straży Pożarnej.</li> <li>Spotkanie z policjantem, strażnikiem miejskim.</li> <li>Konkurs dla klas V „Bezpieczniaki z 5 klasy”</li> <li>Obowiązkowe przeprowadzanie jednej godziny w miesiącu zajęć z wychowawcą dot. rozwijania umiejętności bezpiecznego zachowania w czasie wojny i pokoju.</li> </ul> <p><u>Tematy zajęć:</u><br/>1)Wspólnie dbamy o nasze bezpieczeństwo.</p> | D.Szostak,<br>E.Toczko,<br>H. Paradowska<br><br>E.Bogusz J.Chaber<br>J. Chaber<br>D.Szostak, E. Toczko<br>Agata Mikołajek<br><br>wychowawcy klas 4-8 | wg kalendarza imprez |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>2)Usłyszałem syrenę alarmową – i co dalej?<br/>Praktyczny przewodnik po sygnałach i komunikatach.</p> <p>3)Plecak 72h, czyli jak przygotować bezpieczny „plan B” dla mojej rodziny.</p> <p>4) Ewakuacja to nie wyścig. Jak sprawnie i bezpiecznie opuścić budynek w czasie zagrożenia.</p> <p>5) Cyberwojna i fake newsy. Jak nie dać się zmanipulować w sieci w obliczu kryzysu?</p> <p>6)Świat bez prądu. Jak stworzyć domowy plan awaryjny na wypadek blackoutu.</p> <p>7)Zanim przyjedzie pogotowie. Kurs szybkiego reagowania i tamowania krwotoków.</p> <p>8)ZOBACZ – NIE DOTYKAJ – ZGŁOŚ!<br/>Bezpieczeństwo w pobliżu nieznanych przedmiotów i niewybuchów.</p> <p>9)Gdzie szukać schronienia? Mapowanie bezpiecznych miejsc w mojej okolicy.</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawczych, zespole ds. integracji, zespołach przedmiotowych i innych,
- 6) analizy przypadków,
- 7) analiza Ochrony Standardów Małoletnich.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie na koniec roku szkolnego 2026/2027 przez zespół ds. ewaluacji powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest realizowanie badań, przygotowanie narzędzi oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

*Program opracował Zespół w składzie: A.Spadło, K. Szczepaniak, B. Szczechowska, E. Jakimiec.*

Załącznik 1

## **KALENDARZ PLANOWANYCH IMPREZ, UROCZYSTOŚCI, KONKURSÓW SZKOLNYCH – 2026/2027**

Program wychowawczo - profilaktyczny został stworzony w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim, Radą Rodziców i przyjęty do realizacji Uchwałą nr 1/2026/2027 przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Chrobrego w Kołobrzegu w dniu 14 września 2026 r.